

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen tentang Model Pembelajaran E-Learning yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan motivasi belajar peserta didik: (a) Gambaran proses peserta didik dan guru yang menggunakan pembelajaran E-Learning, (b) Peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Peserta didik yang menggunakan pembelajaran E-Learning, (d) Peserta didik yang menggunakan E-Learning lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (e) motivasi belajar peserta didik yang menggunakan E-Learning lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII-G and VIII-F SMP Negeri 17 Bandung. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data n-gain menggunakan uji-t independent diperoleh: (a) Persentase gambaran proses peserta didik dan guru berada di kategori sangat baik, (b) Peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional berkategori sedang, (c) Peserta didik yang memperoleh pembelajaran E-Learning berkategori sedang, (d) Peserta didik yang menggunakan E-Learning lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (e) motivasi belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran E-Learning tidak lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis; Model *E-Learning*; Motivasi Belajar Peserta didik

Abstract

This research is a quasi-experimental research on the E-Learning Learning Model which aims to improve students' mathematical representation abilities and learning motivation: (a) Description of the process of students and teachers who use E-Learning learning, (b) Students who use conventional learning, (c) Students who use E-Learning learning, (d) Students who use E-Learning are better than students who use conventional learning, (e) the learning motivation of students who use E-Learning is better than students who use conventional learning. The samples from this research were students in class VIII-G and VIII-F of SMP Negeri 17 Bandung. Data obtained using research instruments in the form of tests and non-tests. Based on the results of research and processing of n-gain data using the independent t-test, it was obtained: (a) The percentage of student and teacher process descriptions is in the very good category, (b) Students who receive conventional learning are in the medium category, (c) Students who receive E learning -Learning is in the medium category, (d) Students who use E-Learning are better than students who use conventional learning, (e) the learning motivation who use E-Learning is not better than students who use conventional learning.

Keywords: *Mathematical Representation Ability; E-Learning Model; Student Learning Motivation*