

## ABSTRAK

**Shofwatu Samawati, 1172050097, 2022 “Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Metakognitif Berbantuan VBA Excel dalam Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMP” (Penelitian RnD Terhadap Siswa Kelas VIII MTs. As-Sa’adah).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan generalisasi matematik siswa SMP, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui proses dan hasil pengembangan pendekatan pembelajaran keterampilan metakognitif yang valid, praktis dan efektif yang pembelajarannya berbantuan (VBA) *Microsoft Excel*. (2) Mengetahui peningkatan kemampuan generalisasi matematik siswa SMP dengan menggunakan pendekatan keterampilan metakognitif berbantuan (VBA) *Microsoft Excel* yang telah dikembangkan lebih baik dari yang menggunakan pembelajaran konvensional. (3) Mengetahui respon siswa SMP terhadap pembelajaran dengan pendekatan keterampilan metakognitif berbantuan (VBA) *Microsoft Excel* yang telah dikembangkan. Kerangka berpikir dari penelitian ini yaitu bermula dari rendahnya kemampuan generalisasi matematik siswa yang mana kemampuan tersebut sangat penting untuk dimiliki oleh siswa, sehingga untuk meningkatkan kemampuan tersebut maka harus adanya inovasi baru yaitu dengan mengembangkan suatu pendekatan keterampilan metakognitif berbantuan VBA Excel. metode penelitian Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Developnt*, Model pengembangan yang digunakan adalah mengacu pada model pengembangan plomp yang memiliki beberapa fase, fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi dan fase tes, dan fase evaluasi dan revisi. Hasil penelitian yaitu pendekatan yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, juga terdapat peningkatan kemampuan generalisasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan MetAusVBA, respon siswa pada pendekatan MetAusVBA saat pembelajaran yaitu termasuk katagori positif.

**Kata kunci:** Kemampuan Generalisasi Matematik, *Visual Basic for Application (VBA) Microsoft Excel*, Pendekatan Keterampilan Metakognitif

### ***Abstract***

*This research is motivated by the low mathematical generalization ability of junior high school students. This study aims to determine the process and results of developing a valid, practical, and effective metacognitive skills learning approach with the help of Visual Basic for Application (VBA) Microsoft Excel, to determine the increase in mathematical generalization abilities of junior high school students using the development of a metacognitive skills approach assisted by VBA Microsoft Excel which has been developed is better than using conventional learning. The research method of this research is development research or Research and Development. The development model used refers to the plomp development model which has several phases, the initial investigation phase, the design phase, the realization phase and the test phase, and the evaluation and revision phase. The results of the study are that the approach developed meets the criteria for validity, practicality, and effectiveness, there is also an increase in the mathematical generalization abilities of students whose learning uses the MetausVBA approach, student responses to the MetausVBA approach during learning are included in the positive category.*

**Keywords:** *Mathematical Generalization Ability, Visual Basic for Application (VBA) Microsoft Excel, Metacognitive Skills Approach*

