

ABSTRAK

Fathna Sabila Rusydah, 1192080026, 2023, Pengembangan *Games Crudeolway* Berorientasi Literasi Kimia Pada Proses Pembentukan dan Pemisahan Minyak Bumi Menggunakan *Articulate Storyline 3.0*

Pendidikan kimia memerlukan pendekatan inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan siswa. Proses pembentukan dan pemisahan minyak bumi menjadi topik yang kompleks namun esensial dalam kurikulum kimia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan setiap tahapan penggunaan, menganalisis hasil validasi, dan menganalisis hasil uji kelayakan pada *games Crudeolway*. Penelitian ini menggunakan metode *Desain Based Research (DBR)* dengan model pendekatan *ADDIE* hingga tahap pengembangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *games Crudeolway*, menyajikan video stimulus dan empat sub-materi sebagai misi dengan beragam jenis soal. Setiap sub-materi mencakup aspek literasi kimia, yakni konteks, konten, proses, dan sikap. Final test dengan 10 soal pilihan ganda menguji pemahaman keseluruhan materi. Uji validasi melibatkan ahli materi dan ahli media dengan hasil keseluruhan tingkat validitas 0,88, sementara uji kelayakan melibatkan responden dengan nilai rata-rata 92%. Dengan hasil tersebut, *Crudeolway* dianggap layak sebagai media pembelajaran. Rekomendasi termasuk publikasi di *Google Play Store*, penyertaan kontak pengembang, pengembangan versi web, dan penerapan di kelas untuk mengukur efektivitasnya.

Kata Kunci: *Games* edukasi, Literasi kimia, *Desain Based Research (DBR)*, Minyak Bumi

