

ABSTRAK

Tisyah Noor Mufridah. “Peningkatan Kemampuan Representasi dan *Self-Regulated Learning* Matematis Siswa Melalui Strategi Abduktif-Deduktif”. Skripsi Progam Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa melalui strategi abduktif-deduktif yang didukung dari studi pendahuluan di SMP Muhammadiyah 3 Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: Perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan strategi abduktif-deduktif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan strategi abduktif-deduktif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, sikap *self-regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan strategi abduktif deduktif. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dengan design *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan representasi matematis siswa dan non tes yang berupa lembar angket sikap *self-regulated learning*. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa; Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh strategi abduktif-deduktif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, terdapat perbedaan pencapaian siswa yang memperoleh strategi abduktif-deduktif dan pembelajaran konvensional, *self-regulated learning* siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan strategi abduktif-deduktif menunjukkan respon positif.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis, *Self-Regulated Learning*, Strategi Abduktif-Deduktif