

ABSTRAK

Ajeng Risna Yunisa: “Pengaruh Model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel”

Pembelajaran merupakan proses yang sangat penting bagi manusia. Dalam pelaksanaannya di kelas, model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu *question box* merupakan salah satu solusi yang dapat dipilih untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model kooperatif NHT berbantu *question box* pada materi sel. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan memakai desain *pretest-posttest non equivalent control group*. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel jenuh yang terdiri dari kelas XI MIA 2 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang sebagai kelas kontrol dan XI MIA 1 dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi dari uji hipotesis Mann Whitney ialah $<0.001 < 0.05$ dengan hasil uji *effect size* (Cohen's D) senilai 1.21 yang terinterpretasi besar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif NHT berbantu *question box* memiliki pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa pada materi sel.

Kata kunci: Hasil belajar, Kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT), Sel, *Question box*



ABSTRACT

Ajeng Risna Yunisa: "The Influence of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Model assisted by Question Box on Student Learning Outcomes in Cell Material"

Learning is a very important process for humans. In its implementation in class, the cooperative model Numbered Head Together (NHT) type assisted by a question box is one solution that can be chosen to optimize student learning outcomes. This research aims to analyze the effect of the NHT cooperative model assisted by question boxes on cell material. The approach used in this research is a quantitative approach with a quasi-experimental method and using a pretest-posttest non-equivalent control group design. The sample in this study was a saturated sample consisting of class XI MIA 2 with a total of 31 students as the control class and XI MIA 1 with a total of 40 students as the experimental class. The results of this research show that the significance value of the Mann Whitney hypothesis test is $<0.001 < 0.05$ with the effect size test results (Cohen's D) having a value of 1.217 with a large interpretation. So it can be concluded that the use of the NHT cooperative model assisted by question boxes has a big influence on student learning outcomes in cell material.

Keywords: Cell, Cooperative, learning outcomes, Numbered Head Together (NHT), Question box

