

Abstrak

Mahasiswa lulusan non pesantren adalah mahasiswa yang sebelumnya tidak mempunyai latar belakang pendidikan pesantren bahkan tidak pernah bersekolah di pesantren pada saat menempuh pendidikan tinggi (perguruan tinggi). Penyesuaian diri salah satu faktor yang sangat penting individu memasuki lingkungan baru seperti mahasiswa yang baru berada di universitas. Penyesuaian diri di lingkungan kampus sangat penting untuk menunjang kesuksesan akademik mahasiswa yaitu prestasi belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi belajar pada mahasiswa lulusan non pesantren pada mata kuliah agama (studi pada mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati). Pengambilan sampling menggunakan *purposive sampling*. Subjek yang terlibat sebanyak 100 orang yang berasal dari fakultas psikologi. Pengambilan data menggunakan skala penyesuaian diri dengan 19 item $\alpha = 0.898$ dan Prestasi belajar diukur dengan data perolehan nilai akhir mata kuliah agama (Akhlaq Tasawuf, Akidah Akhlaq, Ulumul Quran, Ulumul Hadits). Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,369 dengan $p = 0,000 < 0,05$ artinya. Ada pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi belajar pada mahasiswa lulusan non pesantren pada mata kuliah agama (studi pada mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati).

Kata kunci: Penyesuaian diri, Prestasi belajar, Mahasiswa lulusan non pesantren

Abstract

Non-pesantren graduate students are students who previously did not have a pesantren educational background and even never attended pesantren at the time of taking higher education (college). Self-adjustment is one of the very important factors for individuals entering a new environment such as students who are new to university. Self-adjustment in the campus environment is very important to support student academic success, namely learning achievement. The purpose of the study was to determine the effect of self-adjustment on learning achievement in students who graduated from non pesantren in religion courses (study at UIN Sunan Gunung Djati students). Sampling using purposive sampling. The subjects involved were 100 people from the faculty of psychology. Data collection used a self-adjustment scale with 19 items $\alpha = 0.898$ and learning achievement measured by data on the acquisition of final grades in religion courses (Akhlaq Tasawuf, Akidah Akhlaq, Ulumul Quran, Ulumul Hadith). Data analysis using simple linear regression analysis. The results showed a correlation coefficient of 0.369 with $p = 0.000 < 0.05$, meaning. There is an effect of self-adjustment on learning achievement in students who graduated from non boarding school in religion courses (study at UIN Sunan Gunung Djati students).

Keywords: Self-adjustment, Learning achievement, Non-pesantren graduate students