

ABSTRAK

Abdul Hadi Mustofa “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Daring”

Pembelajaran secara Daring (dalam jaringan) tentunya akan berbeda dengan pembelajaran tatap muka yang biasa dilaksanakan sebelum adanya pandemi Covid-19. Sehingga perlu diketahui bagaimana tingkat pemahaman matematis siswa dalam pembelajaran daring. Selain daripada itu, perlu diketahui pula tingkat prokrastinasi akademik siswa dalam pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengidentifikasi hasil tes pemahaman matematis dan hasil angket prokrastinasi akademik siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Mekar Galih Cileunyi, Kabupaten Bandung. Hasil analisis diperoleh bahwa tingkat kemampuan pemahaman matematis siswa kelas XII SMK Mekar Galih dalam materi Statistika termasuk kategori sangat rendah dan tingkat prokrastinasi akademiknya termasuk kategori tinggi. Selain itu, terdapat hubungan antara kemampuan pemahaman matematis dan prokrastinasi akademik siswa. Semakin rendah pemahaman matematis siswa, maka semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademiknya. Karena kurangnya pemahaman matematis siswa dalam materi Statistika, membuat siswa menunda-nunda waktu dalam mengerjakan tugas bahkan sampai tidak mengerjakannya sama sekali.

Kata kunci: Pemahaman Matematis, Prokrastinasi Akademik, Pembelajaran Daring

