

## ABSTRAK

**Nuraini Idris. 1192090075. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantuan *Media Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas VB MI Matla'ul Atfal).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sejumlah tantangan dalam proses pembelajaran yang dihadapi oleh siswa kelas VB, terutama terkait rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik yang belum memenuhi nilai KKM. Beberapa siswa terlihat kurang fokus pada guru selama pembelajaran, ditunjukkan oleh kecenderungan mereka untuk melamun, bermain, dan berbicara di kelas, yang akhirnya menghambat pemahaman mereka terhadap materi atau tugas yang diberikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini mencakup: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sebelum diterapkan model pembelajaran TGT berbantuan media *puzzle* di kelas VB MIS Matla'ul Atfal. 2) Untuk mengetahui penerapan model TGT berbantuan media *puzzle* pada pembelajaran tematik di setiap siklusnya. 3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di akhir siklus di kelas VB di MIS Matla'ul Atfal Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan 25 siswa kelas IVB MI Matla'ul Atfal. Hasil penelitian menunjukkan temuan kunci, termasuk skor rendah pada pra-siklus dengan tingkat ketuntasan klasikal hanya mencapai 8%. Penerapan model *Team Games Tournament* dengan media pembelajaran *puzzle* berhasil meningkatkan aktivitas siswa dari 64.5% menjadi 80% ("Sangat Aktif") selama dua siklus. Meskipun aktivitas guru mengalami penurunan, tetap dinilai sebagai "Sangat Baik". Hasil belajar siswa mengalami peningkatan signifikan, dengan nilai rata-rata meningkat dari 71 pada siklus I menjadi 73 pada siklus II, dan tingkat ketuntasan klasikal mencapai 84%. Sebagian besar siswa berhasil mencapai atau melampaui KKM sekolah yang ditetapkan, yaitu 70. Dengan demikian, penerapan model *Team Games Tournament* dengan media *puzzle* pada pembelajaran tematik berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB, menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara keseluruhan.