

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	3
1.5 Kerangka Berpikir.....	5
1.6 Permasalahan Utama.....	8
1.7 Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
2.1.1 Interaksi Sosial	10
2.1.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
2.1.3 Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Interaksi Sosial.....	16
2.2 Sekolah Inklusi	21
2.3 Kota.....	22

2.3.1	Pengertian Kota.....	22
2.3.2	Masyarakat Perkotaan	25
2.4	Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	35
3.2	Jenis dan Sumber Data.....	36
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4	Teknik Analisis Data	39
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Data.....	42
4.1.5	Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Kamil.....	42
4.1.2	Visi, Misi, Tujuan, dan Standar Kelulusan SDIT Al-Kamil	45
4.1.3	Struktur Organisasi SDIT Al-Kamil	48
4.1.4	Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Murid.....	49
4.1.5	Layanan Inklusi (Center).....	50
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.2.1	Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDIT Al-Kamil Kota Depok.....	54
4.2.2	Kendala Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDIT Al-Kamil.....	68
4.2.3	Dukungan Lingkungan Sosial Terhadap Perkembangan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus	76
4.2.4	Pengembangan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDIT Al-Kamil Kota Depok	81
4.2.5	Analisis Sosiologis Pengembangan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Kamil Kota Depok.....	96
BAB V PENUTUP.....		102
5.1	Simpulan	102
5.2	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105

LAMPIRAN..... 108
RIWAYAT HIDUP..... 120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kota dan Desa	24
Tabel 2.2 Perbandingan Karakteristik Desa dan Kota	27
Tabel 3. 1 Tabel Waktu Penelitian	41
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024	50
Tabel 4. 2 Daftar Murid <i>Cluster B</i> Tahun Ajaran 2023/2024.....	51
Tabel 4. 3 Daftar Peserta Didik <i>Cluster A</i> Tahun Ajaran 2023/2024.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Konseptual.....	7
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi Periode 2023/2024	49

