

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis	9
G. Hasil penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Model Pembelajaran	12
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran	13
3. Tujuan Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	14

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	14
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	15
3.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
C. Keterampilan Membaca	17
1. Pengertian Keterampilan.....	17
2. Macam-macam Keterampilan	18
3. Pengertian Membaca	18
4. Tujuan Membaca	19
5. Manfaat Membaca	20
6. Pengertian Keterampilan Membaca.....	21
7. Indikator Keterampilan Membaca	22
D. Bahasa Indonesia	22
1. Pengertian Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah.....	22
2. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah.....	23
3. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah.....	25
4. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Metode Penelitian	30
B. Jenis Data dan Sumber Data	32
1. Menentukan Jenis Data	32
2. Menentukan Sumber Data.....	32
3. Subjek Penelitian	32

C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Tes Unjuk Kerja	32
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi.....	33
D. Teknik Analisis Data	33
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Visi dan Misi.....	39
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	73
1. Analisis Keterampilan Membaca Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> pada Pelajaran Bahasa Indonesia	73
2. Deskripsi proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Script</i> pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	74
3. Deskripsi hasil peningkatan keterampilan membaca siswa setelah menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Script</i> pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	76
4. Penerapan model pembelajaran <i>Cooperative Script</i> lebih baik dalam meningkatkan keterampilan membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78

B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	127

