

ABSTRAK

Ritsa Fatimah Nurhabibah: Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Materi Teori Kinetik Gas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.

Fisika dianggap sebagai mata pelajaran yang sangat sulit untuk dipelajari. Pada kenyataannya di lapangan memperlihatkan bahwa nilai ulangan harian peserta didik pada mata pelajaran fisika cukup rendah, hal ini dikarenakan tidak menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang mendukung terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, peningkatan hasil belajar kognitif dan respon peserta didik setelah menggunakan E-LKPD pada materi teori kinetik gas. Metode yang digunakan yaitu pre eksperimental dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Al-Azhar, sampel yang dipilih yaitu kelas XI MIA 1 yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kelayakan E-LKPD, tes hasil belajar kognitif serta respon peserta didik. Berdasarkan hasil uji t, didapatkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu 5,23 dan 2,048 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis nol dinyatakan ditolak. Dengan ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini menggunakan metode *one group pretest posttest design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian validator ahli media, ahli materi dan ahli lapangan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran E-LKPD ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran, berdasarkan uji peningkatan menggunakan *N-gain*, didapatkan bahwa rerata nilai *N-gain* yang didapat oleh peserta didik memiliki kategori sedang dengan nilai 0,58, serta berdasarkan angket respon, peserta didik memberikan respon positif terhadap penggunaan media pembelajaran E-LKPD.

Kata kunci: E-LKPD, hasil belajar kognitif, teori kinetik gas.