

## ABSTRAK

### **Novita Erwinda. Efektivitas Penggunaan Media Interaktif *Courselab* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dengan menggunakan media interaktif *Courselab* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen terdiri dari tes kemampuan representasi matematis dan non tes berupa angket respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media interaktif *Courselab*. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan: (a) Gambaran keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa dikategorikan baik berdasarkan hasil rata-rata pada lembar observasi; (b) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan media interaktif *Courselab* memperoleh rata-rata skor *N-Gain* yang tidak jauh berbeda dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional sehingga tidak ada perbedaan peningkatan siswa yang menggunakan media interaktif *Courselab* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (c) Efektivitas siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media interaktif *Courselab* memiliki tingkat efisien yang rendah daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (d) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran matematika dan media interaktif *Courselab* masih kurang. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat dikatakan bahwa jika dilihat dari rata-rata skor *N-Gain* dan respon siswa maka penggunaan media interaktif *Courselab* dapat dikatakan kurang efektif dan masih terus ditingkatkan dan diperhatikan lagi baik itu dari guru maupun dari siswa.

Kata kunci: Efektivitas, *Courselab*, dan Kemampuan Representasi Matematis

