

ABSTRAK

**Tasya Ramadhani, : “Penerapan Media Sosial Instagram Berbasis
1192080070, 2024 Proyek pada Topik Dampak Produk Polimer Sintetis
untuk Mengembangkan Literasi Lingkungan Siswa”**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa selama penerapan media sosial Instagram berbasis proyek, menganalisis kemampuan siswa dalam mengerjakan LKPD, menganalisis pengembangan literasi lingkungan siswa, dan mendeskripsikan tanggapan siswa setelah menggunakan Instagram dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode *one-shot case study* dengan subjek penelitian sebanyak 29 siswa kelas XII MIPA SMA Terpadu Bandung. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, media Instagram, LKPD, tes literasi lingkungan, dan angket sikap literasi lingkungan, serta angket tanggapan siswa setelah menggunakan Instagram dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 95% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata kinerja siswa dalam mengerjakan lembar kerja sebesar 85 dengan interpretasi sangat baik. Hasil tes literasi lingkungan siswa mendapatkan nilai rata-rata 64 dengan interpretasi baik dan hasil angket sikap literasi lingkungan mendapatkan nilai rata-rata 73 dengan interpretasi baik. Adapaun, hasil angket tanggapan siswa setelah pembelajaran menggunakan Instagram menunjukkan sebanyak 15% siswa yang sangat setuju, 71% setuju, dan siswa yang tidak setuju sebanyak 13%, serta sangat tidak setuju sebanyak 1%. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan media sosial Instagram berbasis proyek pada topik dampak produk polimer sintetis dapat mengembangkan literasi lingkungan siswa dengan interpretasi baik.

Kata Kunci: Instagram, Literasi Lingkungan, Pembelajaran Berbasis Proyek, Polimer Sintetis

