

ملخص البحث

مخرج عبد المجيب: استخدام وسيلة "Liveworksheet" لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج).

انطلق هذا البحث من المشكلة بأن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج كانت فاشلة. والعوامل المسببة لهذه المشكلة هي المدرس لا يزال يستخدم طريقة المحاضرة وعدم فرصة لتكرار المفردات وعدم اهتمام التلاميذ بتعلم اللغة العربية وأقل إثارة للاهتمام وأقل حماساً للمشاركة في التعلم. وكل هذا يؤثر على مفردات التلاميذ.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام وسيلة "Liveworksheet" وبعده، ولمعرفة ارتفاع قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة "Liveworksheet" للصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة "Liveworksheet" يستطيع أن يرقى قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات لأن هذه الوسيلة تحتوي على لتدريبات المفردات والألعاب اللغوية المتعلقة بها. فقدم الكاتب الفرضية المقررة أن هناك ارتفاع قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "Liveworksheet".

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية أما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة والتوثيق والاختبار والدراسة المكتبية. تشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً.

ومن النتائج المحسوبة في هذا البحث هي: (١) إن واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات للصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج قبل استخدام وسيلة "Liveworksheet" كانت فاشلة بالقيمة المتوسطة على قدر ٥٦. (٢) إن واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية للصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج باستخدام وسيلة "Liveworksheet" كانت منخفضة بالقيمة المتوسطة على قدر ٦٩. (٣) و إن النتيجة من "ت" الحسابية (٦,٠٦) < "ت" الجدولية (٢,٠٣) أو بالقيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة في مستوى الدالة ٥% حيث تعني أن هناك ارتفاعاً في قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة "Liveworksheet" بتحقيق مؤشراتته على قدر ن - د ٠,٢٩ أو ٢٩% فهذه النتيجة تدل على تصنيف منخفض بين قيمة ٠,٠ > د ≥ ٠,٣ في معيار التفسير.