

## محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... شعار و إهداء
- ج..... إقرار الطلاب
- د..... سيرة حياة الباحث
- ه..... تصحيح الرسالة
- و..... شكر وتقدير
- ح..... محتويات الرسالة
- ل..... قائمة الجدول
- م..... قائمة الصور

### الباب الأول

#### مقدمة

- ١..... الفصل الأول: خلفية البحث
- ٣..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٤..... الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٤..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٥..... الفصل الخامس : أساس التفكير
- ٩..... الفصل السادس : فريضة البحث
- ١٠..... الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

الفصل الأول : وسيلة التعليمية ..... ١٢

أ. تعريف وسيلة التعليمية ..... ١٢

ب. أنواع الوسيلة التعليمية ..... ١٣

ج. فوائد الوسيلة التعليمية ..... ١٤

د. مفهوم وسيلة *Liveworksheets* ..... ١٥

هـ. فوائد وسيلة *Liveworksheets* ..... ١٦

و. مزايا وسيلة *Liveworksheets* ..... ١٧

ز. خطوات استخدام وسيلة *Liveworksheets* ..... ١٨

الفصل الثاني : تعليم المفردات في تعليم العربية ..... ٣٣

أ. مفهوم المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٣٣

ب. أهداف تعليم المفردات العربية ..... ٣٤

ج. أنواع المفردات العربية ..... ٣٥

الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٦

أ. مفهوم قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٦

ب. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٨

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٤١

أ. مدخل البحث .....	٤١
ب. طريقة البحث .....	٤٢
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره .....	٤٤
أ. نوع البيانات .....	٤٤
ب. مصادر البيانات .....	٤٤
ج. المجتمع والعينة .....	٤٥
الفصل الثالث : مكان البحث ووقته .....	٤٥
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات .....	٤٥
أ. الملاحظة .....	٤٥
ب. المقابلة .....	٤٦
ج. الاختبار .....	٤٦
د. التوثيق .....	٤٧
الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات .....	٤٧

الكتاب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأوضح العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج .....	٥٣
أ. نبذة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج .....	٥٣
ب. الرؤية والرسالات مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج .....	٥٥

ج. الأوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية

باندونج..... ٥٦

د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج... ٦٠

الفصل الثاني : تحليل البيانات البحث ..... ٦٢

أ. واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة

"Liveworksheets" في الصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية

باندونج..... ٦٢

ب. واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة

"Liveworksheets" في الصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية

باندونج..... ٧١

ج. واقعية ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام

وسيلة "Liveworksheets" في الصف العاشر بمدرسة الجوامع الثانوية

الإسلامية باندونج..... ٧٩



الفصل الأول: النتائج..... ٩٠

الفصل الثاني: الإقتراحات..... ٩١

## قائمة الجدول

- الجدول ١.٣: تصميم البحث الاختبار القبلي والبعدي ..... ٤٣
- الجدول ٢.٣: المعيار للنتيجة ن - د ..... ٥٢
- الجدول ١.٤: نبذة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية ..... ٥٣
- الجدول ٢.٤: أسماء المدرسين لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٥٦
- الجدول ٣.٤: بيانات طلاب ورميل ..... ٥٩
- الجدول ٤.٤: الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٦٠
- الجدول ٥.٤: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي على استيعاب المفردات ..... ٦٢
- الجدول ٦.٤ ..... ٦٦
- الجدول ٧.٤: تعيين نتيجة ز، سك، فك، وإفك - سك ..... ٦٨
- الجدول ٨.٤: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي على استيعاب المفردات ..... ٧١
- الجدول ٩.٤: ..... ٧٥
- الجدول ١٠.٤: تعيين نتيجة ز، سك، فك، وإفك - سك ..... ٧٦
- الجدول ١١.٤: امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ..... ٨٠
- الجدول ١٢.٤ ..... ٨٥
- الجدول ١٣.٤: حساب نتيجة ن - د ..... ٨٥
- الجدول ١٤.٤: المعيار من نتيجة ن - د ..... ٨٨

## قائمة الصور

١٨	صورة ١.٢
١٩	صورة ٢.٢
١٩	صورة ٣.٢
٢٠	صورة ٤.٢
٢٠	صورة ٥.٢
٢٠	صورة ٦.٢
٢١	صورة ٧.٢
٢١	صورة ٨.٢
٢٢	صورة ٩.٢
٢٢	صورة ١٠.٢
٢٢	صورة ١١.٢
٢٣	صورة ١٢.٢
٢٣	صورة ١٣.٢
٢٤	صورة ١٤.٢
٢٤	صورة ١٥.٢
٢٥	صورة ١٦.٢
٢٥	صورة ١٧.٢
٢٦	صورة ١٨.٢
٢٦	صورة ١٩.٢
٢٧	صورة ٢٠.٢
٢٧	صورة ٢١.٢
٢٨	صورة ٢٢.٢

٢٨	صورة ٢٣.٢
٢٩	صورة ٢٤.٢
٢٩	صورة ٢٥.٢
٣٠	صورة ٢٦.٢
٣٠	صورة ٢٧.٢
٣١	صورة ٢٨.٢
٣١	صورة ٢٩.٢
٣٢	صورة ٣٠.٢
٣٢	صورة ٣١.٢

