

ABSTRAK

Nadia Laraswati. 2024. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik di Madrasah Aliyah Negeri Kecamatan Cianjur (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur)*

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah bagi siswa untuk menyalurkan minat dan bakat siswa dan membantu mengembangkan potensi diri dalam meningkatkan prestasi peserta didik menjadi penting. Selain banyak sekolah yang dikenal masyarakat karena prestasi di bidang akademis, tidak sedikit pula sekolah yang menjadi pilihan masyarakat karena memiliki prestasi di bidang non-akademis, yang diantaranya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dengan adanya manajemen ekstrakurikuler yang baik maka akan menghasilkan prestasi pada bidang non akademik. MAN 1 Cianjur merupakan salah satu Madrasah yang telah banyak melahirkan siswa dengan prestasi non akademik. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti di Madrasah tersebut. Dengan fokus penelitian (1) Perencanaan manajemen kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa di MAN 1 Cianjur; (2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di MAN 1 Cianjur; (3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non akademik di MAN 1 Cianjur (4) Prestasi non akademik yang dihasilkan . Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data dilakukan dengan model interaktif yang tersiri atas reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sudah diterapkan dengan baik penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler melalui program rutin dan prioritas yang meliputi yaitu a) menanamkan nilai-nilai Islam; b) pembentukan ekstrakurikuler terpadu; c) peningkatan prestasi non-akademik siswa. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler meliputi : a) pembinaan secara kontinyu dan berkelanjutan; b) student day; c) mengadakan seleksi; d) pengiriman duta ke luar sekolah. Pelaksanaan evaluasi dilakukan dalam beberapa tahap. a) tiap minggu, b), tiap bulan c), akhir tahun dilaporkan kepada kepala sekolah. Teknik evaluasinya meliputi tes tertulis dan praktek dan rapat koordinasi tim ekstrakurikuler. Prestasi non akademik yang dihasilkan meningkat.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler, Prestasi Siswa

ABSTRACT

Nadia Laraswati. 2024. *Management of Extracurricular Activities to Improve Non-Academic Achievement at Madrasah Aliyah Negeri Cianjur District (Research at Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur)*

Extracurricular activities are a forum for students to channel their interests and talents and help develop their potential in improving student achievement. Apart from many schools that are known to the public for their achievements in the academic field, there are also quite a few schools that are the people's choice because they have achievements in non-academic fields, including through extracurricular activities. With good extracurricular management, it will produce achievements in non-academic fields. MAN 1 Cianjur is one of the Madrasahs that has produced many students with non-academic achievements. Therefore, researchers are interested in researching at the Madrasah. With a research focus (1) Management planning for extracurricular activities to improve students' non-academic achievements at MAN 1 Cianjur; (2) Implementation of extracurricular activities to improve non-academic achievements at MAN 1 Cianjur; (3) Evaluation of extracurricular activities to improve non-academic achievements at MAN 1 Cianjur (4) Non-academic achievements produced. This research uses qualitative research with analytical descriptive methods. Data collection was carried out by observation, interviews, documentation. Checking the validity of the data uses data triangulation techniques. Data analysis was carried out using an interactive model consisting of data reduction, data presentation and conclusions. The results of this research are that extracurricular activity planning has been implemented well in preparing extracurricular activity programs through routine and priority programs which include a) instilling Islamic values; b) formation of integrated extracurricular activities; c) increasing students' non-academic achievements. Implementation of extracurricular activities includes: a) continuous and ongoing coaching; b) student day; c) hold a selection; d) sending ambassadors outside the school. The evaluation was carried out in several stages. a) every week, b), every month c), end of year reported to the principal. Evaluation techniques include written and practical tests and extracurricular team coordination meetings. The resulting non-academic achievements increase.

Keywords: *Management, Extracurricular, Student Achievement*

خلاصة

نادية لارسواتي. ٢٠٢٤. إدارة الأنشطة اللامنهجية لتحسين التحصيل غير الأكاديمي في المدرسة عالية نيجيري منطقة سيانجور (بحث في المدرسة عالية نيجيري ١ سيانجور)

الأنشطة اللامنهجية هي منتدى للطلاب لتوجيه اهتماماتهم ومواهبهم والمساعدة في تطوير إمكاناتهم في تحسين تحصيل الطلاب. وبصرف النظر عن العديد من المدارس المعروفة للجمهور بإنجازاتها في المجال الأكاديمي، هناك أيضًا عدد لا بأس به من المدارس التي يختارها الناس لأنها حققت إنجازات في المجالات غير الأكاديمية، بما في ذلك من خلال الأنشطة اللامنهجية. مع الإدارة اللامنهجية الجيدة، سوف تحقق إنجازات في المجالات غير الأكاديمية. المدرسة العالية نيجيري ١ سيانجور هي إحدى المدارس التي أخرجت العديد من الطلاب ذوي الإنجازات غير الأكاديمية. ولذلك يهتم الباحثون بالبحث في المدرسة. مع التركيز البحثي (١) التخطيط الإداري للأنشطة اللامنهجية لتحسين إنجازات الطلاب غير الأكاديمية في المدرسة العالية نيجيري ١ سيانجور؛ (٢) تنفيذ الأنشطة اللامنهجية لتحسين الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة العالية نيجيري ١ سيانجور؛ (٣) تقييم الأنشطة اللامنهجية لتحسين الإنجازات غير الأكاديمية في المدرسة العالية نيجيري ١ سيانجور (٤) تم إنتاج إنجازات غير أكاديمية. يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع الأساليب الوصفية التحليلية. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. التحقق من صحة البيانات يستخدم تقنيات تثليث البيانات. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. نتائج هذا البحث هي أن تخطيط الأنشطة اللامنهجية قد تم تنفيذه بشكل جيد في إعداد برامج الأنشطة اللامنهجية من خلال البرامج الروتينية والأولية التي تشمل (أ) غرس القيم الإسلامية؛ (ب) تشكيل الأنشطة اللامنهجية المتكاملة؛ (ج) زيادة إنجازات الطلاب غير الأكاديمية. يتضمن تنفيذ الأنشطة اللامنهجية ما يلي: (أ) التدريب المستمر والمستمع؛ (ب) يوم الطالب؛ (ج) عقد الاختيار؛ (د) إفاد سفراء خارج المدرسة. تم إجراء التقييم على عدة مراحل. (أ) كل أسبوع، (ب) كل شهر (ج)، يتم إبلاغ مدير المدرسة بنهاية العام. تشمل تقنيات التقييم الاختبارات الكتابية والعملية واجتماعات تنسيق الفريق خارج المنهج. وتزداد الإنجازات غير الأكاديمية الناتجة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، اللامنهجية، تحصيل الطلاب