

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	ورقة الموافقة
ه.....	ورقة التصحيح
و.....	سيرة حياة الباحثة
ز.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات الرسالة

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩.....	الفصل الخامس : أساس التفكير

١٤.....الفصل السادس : الفرضية.....

١٥.....الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧.....الفصل الأول : الأساليب التعليمية.....

١٧.....أ. مفهوم الأساليب التعليمية.....

١٨.....ب. أهمية الأساليب التعليمية.....

١٩.....ج. العوامل المؤثرة في الأساليب التعليمية.....

٢٥.....د. المعايير لاختيار الأساليب التعليمية.....

٢٧.....هـ. أسلوب *Picture and Picture* وخصائصه.....

٢٩.....و. خطوات تطبيق أسلوب *Picture and Picture*.....

٣٠.....الفصل الثاني : مهارة القراءة.....

٣٠.....أ. مفهوم مهارة القراءة.....

٣١.....ب.. أنواع مهارة القراءة.....

٣٦.....ج. منزلة مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....

٣٨.....د. أهداف تعليم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....

٤٠.....هـ. الأساليب المفضلة في تعليم مهارة القراءة.....

٤٢.....و. الوسائل المناسبة لتعليم مهارة القراءة.....

٤٤.....ز. خطوات تعليم القراءة.....

- ح. مؤشرات نجاح مهارة القراءة ٤٥
- ط. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة ٤٧
- الفصل الثالث : العلاقة بين الأسلوب *Picture and Picture* وترقية مهارة القراءة العربية ٤٨

الباب الثالث

طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٥٠
- أ. مدخل البحث ٥٠
- ب. طريقة البحث ٥٠
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٥٢
- أ. نوع البيانات ٥٢
- ب. مصادر البيانات ٥٢
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث وعينته ٥٣
- أ. مجتمع البحث ٥٣
- ب. عينة البحث ٥٣
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٥٤
- أ. مكان البحث ٥٤
- ب. وقت البحث ٥٤
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٥٥

- الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات..... ٥٧
- أ. الاختبار استواء البيانات (Uji Normalitas Data) ٥٧
- ب. اختبار المقارنة ٥٩
- ج. الاختبار استواء البيانات ن- د (N-Gain) ٦٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- الفصل الأول: لمحة عن معهد نور اليقين شيساروا بوغور ٦٣
- أ. تاريخ نشأة معهد نور اليقين شيساروا بوغور ٦٣
- ب. الرؤيا والرسالة لمعهد نور اليقين شيساروا بوغور ٦٣
- ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ للمدرسة بمعهد نور اليقين شيساروا بوغور ٦٥
- د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة بمعهد نور اليقين شيساروا بوغور ٦٨
- هـ. صورة عامة لتعليم اللغة العربية في معهد نور اليقين شيساروا بوغور ٧٢
- الفصل الثاني: البيانات وتحليلها ٧٣
- أ. واقعية مهارة التلاميذ في القراءة العربية في الصف السابع بمعهد نور اليقين شيساروا بوغور قبل تطبيق أسلوب *Picture and Picture* ٧٣
- ب. واقعية مهارة التلاميذ في القراءة العربية في الصف السابع بمعهد نور اليقين شيساروا بوغور بعد تطبيق أسلوب *Picture and Picture* ٧٩

ج. واقعية ترقية مهارة التلاميذ في القراءة العربية في الصف السابع

بمعهد نور اليقين شيساروا بوغور بتطبيق أسلوب *Picture and*

٨٣.....*Picture*

الباب الخامس

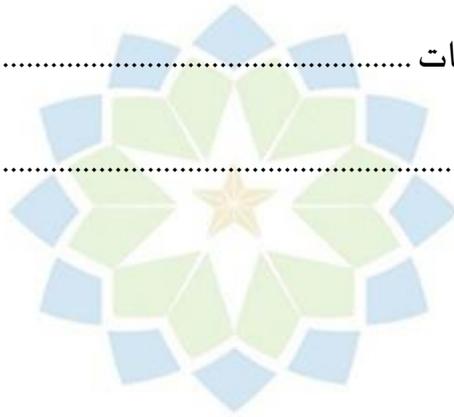
خاتمة البحث

١.٢..... الفصل الأول: النتائج

١.٣..... الفصل الثاني : التوصيات

١.٤..... المراجع

الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG