

## ABSTRAK

**Dini Ashari (1192070017), 2024:** Pengembangan E-Modul Berbasis *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-Heuristik Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis.

Rendahnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik terjadi karena kurangnya sumber belajar yang mampu menstimulus untuk melakukan pemecahan masalah, belum maksimalnya pemanfaatan teknologi dan kurangnya penerapan indikator pemecahan pembelajaran dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu dikembangkanlah e-modul berbasis LAPS-heuristik sebagai sumber dan media pembelajaran yang mampu melatih dan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kelayakan e-modul berbasis LAPS-heuristik, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul berbasis LAPS-heuristik dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan e-modul berbasis LAPS-heuristik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode R&D dengan model pengembangan ADDIE. Sampel yang digunakan yaitu peserta didik XI MIPA 2 sebanyak 31 dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul berbasis LAPS-heuristik layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan hasil koefisien validitas sebesar 1 dengan interpretasi sangat tinggi, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul berbasis LAPS-heuristik pada aktivitas guru mencapai persentase 91% dan pada aktivitas peserta didik mencapai persentase 89% serta peningkatan keterampilan pemecahan masalah berada pada kategori tinggi dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,72.

**Kata Kunci :** E-modul, fluida dinamis, keterampilan pemecahan masalah, LAPS-heuristik.