

ملخص البحث

سرح سهل تربتيا ١٣٧٠٣٠١٩٢٠: تطبيق استراتيجية "Acting Out" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية (دراسة شبه تجرية على تلاميذ الفصل السادس بمدرسة عظيمة الداعي الإندونيسي الابتدائية الإسلامية باندونج).

المفردات هي عنصر من عناصر اللغة التي يجب أن يتقنها متعلموا اللغة الأجنبية حتى يتمكنوا من اكتساب مهارات التواصل مع لغة معينة. ينطلق هذا البحث من المشكلات التي يواجهها التلاميذ في الفصل السادس بمدرسة عظيمة الداعي الإندونيسي الابتدائية الإسلامية باندونج وهي كثير من التلاميذ يعتبرون أن درس اللغة العربية هو درس صعب وانخفاض قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات. بناء على وجود هذه المشكلات، فتطبق الكاتبة استراتيجية "Acting Out" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات العربية قبل تطبيق إستراتيجية "Acting Out" في تعليم اللغة العربية ومعرفة استيعاب التلاميذ على المفردات العربية بعد تطبيق إستراتيجية "Acting Out" في تعليم اللغة العربية ومعرفة ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية بعد تطبيق إستراتيجية "Acting Out" في تعليم اللغة العربية

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن إستراتيجية "Acting Out" تساعد التلاميذ على تسهيل فهم المفردات العربية وزيادة إتقانها بشكل أفضل وتطوير قدرة التلاميذ على فهم المفردات العربية في البيئة المحيطة وخارجها. لذلك فإن إستراتيجية "Acting Out" تعتبر مناسبة لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات.

وأما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والإختبار والتوثيق. وتحليل البيانات المستخدم هو امتحان استواء البيانات وامتحان المقارنة وامتحان النتيجة ن-د.

والنتائج المحسولة في هذا البحث أن استيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة العربية قبل استخدام استراتيجية "Acting Out" تدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٠,٦ وهي تكون بين ٧٠ - ٦٠ في معيار التفسير. واستيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية "Acting Out" تدل على درجة جيدة، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٨,٧ وهي تكون بين ٩٠ - ٨٠ في معيار التفسير. إن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية "Acting Out" لأن نتيجة "ت" الحسابية ٢٤,٠٠٨ أكبر من "ت" الجدولية ٢,١٠١. وأما مستوى ترقية قدرة التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية "Acting Out" هي يدل على درجة مرتفعة، لأن قيمة المتوسط لامتحان ن-د ٧٢,٠ أو ٧٢% وهي تكون أكبر من ٠,٧ وفقاً لمعيار التفسير.