

## محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... شعار وإهداء
- ج..... شكر وتقدير
- هـ..... محتويات الرسالة
- ط..... دفتر الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

- ١..... الفصل الأول: خلفية البحث
- ٤..... الفصل الثاني: تحقيق البحث
- ٥..... الفصل الثالث: أغراض البحث
- ٥..... الفصل الرابع: فوائد البحث
- ٦..... الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١٠..... الفصل السادس: فرضية البحث
- ١١..... الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

### الباب الثاني

النظريات عن استراتيجية التعليم "Out Acting" لترقية استيعاب التلاميذ على  
المفردات في تعليم اللغة العربية

- ١٤..... الفصل الأول: استراتيجية التعليم "Out Acting"

١٤	أ. مفهوم استراتيجية التعليم.....
٢٠	ب. مفهوم استراتيجية التعليم في تعليم اللغة العربية.....
٢٤	ج. مفهوم استراتيجية "Out Acting".....
٢٥	د. فوائد استراتيجية "Out Acting".....
٢٥	هـ. المزايا والعيوب لاستراتيجية "Out Acting".....
٢٧	و. الخطوات لاستراتيجية "Out Acting".....
٢٩	الفصل الثاني: تعليم المفردات العربية.....
٢٩	أ. مفهوم المفردات العربية.....
٣٠	ب. أنواع المفردات العربية.....
٣٢	ج. تعليم المفردات العربية.....
٣٤	د. طريقة وتقنية تعليم اللغة العربية.....
٣٥	هـ. تقييم تعليم المفردات العربية.....
٣٧	و. مؤشرات تعليم المفردات العربية.....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNANUNG DJATI  
BANDUNG

الباب الثالث

### منهج البحث

٣٩	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٣٩	أ. مدخل البحث.....
٣٩	ب. طريقة البحث.....
٤١	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٤١	أ. نوع البيانات.....
٤٢	ب. مصادر البيانات.....

٤٢	الفصل الثالث: المجتمع والعينة.....
٤٢	أ. مجتمع البحث.....
٤٣	ب. عينة البحث.....
٤٣	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٤٤	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٤	أ. الملاحظة.....
٤٥	ب. الاختبار.....
٤٦	ج. التوثيق.....
٤٧	الفصل السادس: تحليل البيانات.....
٤٧	أ. امتحان استواء البيانات.....
٤٩	ب. امتحان المقارنة.....
٥٢	ج. امتحان النتيجة ن - د.....

#### الباب الرابع

#### تحصيل البحث وتحليله

	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية
٥٣	الإسلامية باندونج.....
	أ. تاريخ نشأة مدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية
٥٣	الإسلامية باندونج.....
	ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة عظيمة الداعي الإندونيسيا
٥٤	الابتدائية الإسلامية باندونج.....

- ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة عظيمة الداعي  
الإندونيسيا الابتدائية الإسلامية باندونج..... ٥٦
- د. أوضاع الوسائل والتسهيلات في مدرسة عظيمة الداعي  
إندونيسيا الابتدائية الإسلامية باندونج..... ٥٨
- الفصل الثاني: تحليل البيانات..... ٥٩
- أ. واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة  
العربية قبل استخدام استراتيجية "Acting Out"..... ٥٩
- ب. واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة  
العربية بعد استخدام استراتيجية "Out Acting"..... ٦٤
- ج. واقعية ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم  
اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية "Out Acting"..... ٦٩
- الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة..... ٧٥

#### الباب الخامس

#### الاختتام

- الفصل الأول: النتائج..... ٧٩
- الفصل الثاني: الاقتراحات..... ٨٠
- المراجع..... ٨١

الملاحق