

## ملخص البحث

أينندا صفيا سلسبيلا ألين : استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay" لترقية استيعاب المفردات العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج)

في تعلم اللغة العربية، يعد إتقان المفردات مطلبًا مهمًا جدًا لتحقيق هذه المهارات الأربع. ينطلق هذا البحث من مشكلة لدى تلاميذ الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج وهي ضعف القدرة على إتقان المفردات، وتظهر هذه القدرة عند سؤال الطلاب عن معنى عدة كلمات المفردات. لا يمكنهم الإجابة عليه وعند مواجهة الامتحان يحتاجون إلى ترجمة إلى اللغة الإندونيسية للإجابة على الأسئلة. ومن أسباب هذه المشكلة عدم اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية واستخدام أساليب تعليمية رتيبة ومملة.

وأغراض هذا البحث معرفة قدرة التلاميذ على إتقان استيعاب المفردات العربية قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay". معرفة قدرة التلاميذ على إتقان استيعاب المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay". ومعرفة إرتقاء قدرة التلاميذ على إتقان استيعاب المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay". والفرضية المقترحة لهذا البحث وجود ارتقاء قدرة التلاميذ باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay" في تعليم اللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على التفكير واستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay" في تدريس المفردات حتى يتمكن من تحسين قدرة الطلاب على إتقان المفردات. طرح الباحثون فرضية مفادها أنه ستكون هناك زيادة في قدرات الطلاب على إتقان المفردات بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay".

أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تقديم تجربة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والأساليب المستخدمة لجميع البيانات هي ملاحظة و المقابلة والاختبار والاستبيان والتوثيق.

و النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على إتقان المفردات قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay" تدل على درجة منخفضة جدا، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٤٤,٧ وهي تكون بين ٥٩- . في معيار التفسير. وإتقان المفردات بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Course Review Horay" يدل على درجة جيدة، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٤,٤ وهي تكون بين ٩٠ - ٨٠ في معيار التفسير. ومن نتائج امتحان النتيجة ن-د السابقة يعرف أن التلاميذ الذين حصلوا على مستوى مرتفع عددهم ١٦ تلميذ (٥٣ %)، والتلاميذ الذين حصلوا على مستوى كاف عددهم ١٤ تلميذ (٤٧ %). وكانت قيمة المتوسط لامتحان ن -د ٧٣.٠ وتدلل على مستوى مرتفع لأنها أكبر من ٠,٧. وفقا للمعيار المرسوم.