

المراجع

المراجع العربية

الغلايين، مصطفى. ٢٠٠٥ م. جامع الدروس العربية. بيروت : دار الكتب العلمية.

رشيدي أ. طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغتين أخرى، جامعة أم القرى، معهد اللغة العربية، وحدات البحوث ومناهج، سلسلة دراسات في تعليم العربية، الجزء الثاني، ص ٦١٦-٦١٧.

يونس، فتحي علي وآخرون. ١٩٨١. أساسيات التعلم. القاهرة: دار العربية.

سوني حفيظة. ٢٠٢٢ م. استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع مراجعة مواد "حوراي" (CRH) في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلبة على فهم المقروء. Jurnal Arabiyya : Jurnal Studi Bahasa Arab

وأروانا إستقامة. ٢٠١٨ م. استخدام وسائل السمعوية البصرية في ترقية إتقان المفردات. Jurnal Arabiyya : Jurnal Studi Bahasa Arab

المراجع الاندونيسية

Ahmad Fuad Effendy. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang : Misykat,2005) hal. 96.

Abd Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, *Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Maliki Press,2011), h.88.

Abdul Hamid, Dkk. *Pembelajaran mufradat dengan memperhatikan prinsip serta petunjuk umumnya seperti mengajarkan mufradat di tingkat dasar, menengah dan atas*. Op. Cit. Hlm. 61-62.

- Ali Asrun Lubis. 2013. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Forum Pedagogik. Vol.05. No. 01.
- Dr. Umi Hijriyah, M. Pd., *Analisis Pembelajaran Mufrodar dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*, Penerbit: CV. GEMILANG, Cetakan pertama, Februari 2018.
- Harimurti Kridalaksana, Kamus Linguistik .h. 157.
- M.Soenardi Djiwandono, *Tes Bahasa dalam Pengajaran (Bandung: ITB,1996)*, h. 43.
- Machmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi. 2008. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- MacTurckk, Robert H. and George A. Morgan. *Mastery Motivation arigins, conceptualizations and Applications*. (New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1995).
- Maesaroh, (2022) *Penggunaan metode Mnemonic dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa : Studi quasi eksperimen pada siswa kelas VII di MTs Miftahul Falah*. Sarjana thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Makruf, Imam. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: Need's Press
- Meirza Nanda. *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. (Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2021)
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah, Psikologi Belajar , (Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada,2006.
- N, Lazim. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisa Kelas V Sd Negeri 35 Pekanbaru* (Riau: Primay Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 2017).
- Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: Banu Algesindo, 1987)
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Natasya Sayyidah Ahsan, *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Negeri Malang

- Rahayu, Eko Sulistyono & Supriyono. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I Sdn Ujung X Surabaya* (Surabaya: Jpgsd, 2014).
- Salma, *Pendekatan Penelitian* :<https://penerbitdeepublish.com/pendekatan-penelitian/>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011), hlm. 2.
- Syaiful Mustofa. *Kosakata dibedakan menurut makna yang terkandung didalamnya*. Ibid. Hlm. 64-65.
- Syaiful Mustofa. *Kosakata yang dibedakan menurut karakteristiknya dan kosakata yang dibedakan menurut penggunaannya*. Ibid. Hlm. 65
- Syaiful Mustofa. *Pembagian kosakata dalam konteks kemahiran kebahasaan*. Op.Cit. Hlm. 43
- Tambak, Syahraini. *Metode Kooperatif Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Pekan Baru: Al-Hikmah, 2017).
- Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*, (Surabaya: PMN, 2011), h. 43.
- Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*, (Surabaya: PMN,2011), h. 45.
- Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*, (Surabaya: PMN,2011), h. 53.
- Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*, (Surabaya: PMN,2011), h. 59.
- Tim pengembang MKDP *Kurikulum dan Pembelajaran, Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Rajawalipress, 2013), h. 124.
- W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Grasindo, 2002), hal. 98.
- Waffi, Muhammad Rizal (2022) *Implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah : Studi kasus pada kelas VIII Di MTs Miftahul Falah Kota Bandung*. Sarjana thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.