

ABSTRAK

Sandi Wijaya Pitriyadi: “Pengaruh Pendekatan *At-taisir* Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII MTs Insan Madani)”

Berdasarkan studi pendahuluan di MTs Insan Madani, diperoleh informasi bahwa guru telah menerapkan metode pembelajaran dengan memberikan langkah-langkah, seperti memberikan stimulus atau motivasi kepada peserta didik. Namun, motivasi dan kemampuan menghafal peserta didik belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan di sekolah, yaitu sebesar 75. Oleh karena itu, diperlukan metode baru untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik, dan salah satunya adalah dengan menggunakan metode *at-taisir*.

Tujuan dalam penelitian ini dimaksud: 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *at-taisir* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Insan Madani, 2) untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik dengan metode *at-taisir* dan *talaqqi* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits 3) untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik dengan metode *at-taisir* dan *talaqqi* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 4) untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode *at-taisir* dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan menghafal Al-Qur'an di MTs Insan Madani.

Berdasarkan teori yang ada penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa penggunaan metode pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap timbulnya aktivitas belajar yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan menghafal Al-Quran peserta didik.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di MTs Insan Madani sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yaitu tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) penerapan metode *at-taisir* dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah dan direalisasikan dalam kegiatan inti pembelajaran. 2) perbedaan motivasi belajar kelas eksperimen setelah menggunakan metode *at-taisir* memperoleh rata-rata 88% yang termasuk kategori sangat tinggi. Sedangkan kelas kontrol setelah menggunakan metode *talaqqi* memperoleh rata-rata 51% dan termasuk kategori cukup. 3) perbedaan kemampuan peserta didik setelah penerapan metode *at-taisir* memperoleh rata-rata 83,18 dan termasuk kategori sangat baik. Sedangkan peserta didik setelah diterapkan metode *talaqqi* rata-ratanya 61,05 dan termasuk kategori cukup. 4) tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode *at-taisir* memperoleh rata-rata angket sebesar 92% atau memiliki tanggapan yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *at-taisir* dapat membantu dalam meningkatkan motivasi dan kemampuan menghafal peserda didik.

ABSTRACT

Sandi Wijaya Pitriyadi: 2210040072 “The Influence of Applying the At-Taisir Method on Learning Motivation and Memorization Ability of the Qur'an in the Subjects of Qur'an and Hadith (A Study on Eighth Grade Students at MTs Insan Madani)”

Based on the preliminary study at MTs Insan Madani, it was found that teachers have been implementing teaching methods by taking steps such as providing stimuli or motivation to students. However, the motivation and memorization abilities of the students have not reached the minimum passing grade (KKM) set by the school, which is 75. Therefore, a new method is needed to enhance the motivation and memorization abilities of students in learning the Qur'an, and one of them is by using the at-taisir method.

The objectives of this research are as follows: 1) To understand how the At-Taisir method is applied in the subjects of Qur'an and Hadith at MTs Insan Madani. 2) To determine the learning motivation of students using the At-Taisir and conventional methods in the subjects of Qur'an and Hadith. 3) To assess the Qur'an memorization abilities of students using the At-Taisir and conventional methods in the subjects of Qur'an and Hadith. 4) To explore students' responses to the implementation of the At-Taisir method in enhancing learning motivation and Qur'an memorization abilities at MTs Insan Madani.

Based on existing theories, this research is grounded in the idea that the use of teaching methods can influence the emergence of a conducive learning environment, thereby enhancing the motivation and memorization abilities of students in learning the Qur'an.

This research was conducted using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group design (pretest and posttest). The study population comprised all eighth-grade students at MTs Insan Madani, totaling 30 individuals. Data collection techniques included tests, questionnaires, observations, interviews, and documentation. The data analysis involved statistical tests.

The results of this research are as follows: 1) The implementation of the at-taisir method was carried out according to the prescribed steps and realized in the core learning activities. 2) The learning motivation of the experimental class, after using the at-taisir method, obtained an average of 88%, categorized as very high. Meanwhile, the control class, after using the talaqi method, had an average of 51%, falling into the category of sufficient. 3) The initial memorization ability of students was categorized as lacking. After the application of the at-taisir method, the average score reached 83.18, categorized as very good. On the other hand, students who underwent the talaqi method had an average of 61.05, categorized as sufficient. 4) Students' responses to the implementation of the at-taisir method obtained an average questionnaire score of 92%, indicating a very positive response. This shows that the use of the at-taisir method can help improve the motivation and memorization abilities of students.

ملخص

ساندي ويجايا بيترياي: 2210040072 "أثر تطبيق طريقة التيسير على دافعية التعلم والقدرة على حفظ القرآن الكريم في موضوعات حديث القرآن (بحث على طلاب الصف الثامن في مدرسة إنسان مدني واستنادا إلى الدراسات الأولية في مدرسة تساناوية إنسان مدني، تم الحصول على معلومات تفيد بأن المعلمين قد طبقوا أساليب التعلم من خلال توفير الخطوات، مثل توفير الحافز أو التحفيز للطلاب. ومع ذلك ، فإن التحفيز والقدرة على الحفظ للطلاب لم يصلوا إلى الحد الأدنى من معايير الاكتمال المحددة في المدرسة ، وهي 75. لذلك ، هناك حاجة إلى طرق جديدة لزيادة الدافع والقدرة على حفظ القرآن للمتعلمين ، وأحدها هو استخدام طريقة التعايش.

تهدف أهداف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة كيفية تطبيق منهج التيسير في موضوعات الحديث القرآني في مدرسة تسنوية إنسان مدني ، (2) معرفة دافعية تعلم الطلاب بأساليب التيسير والطلاقي في مواد الحديث القرآني (3) معرفة القدرة على حفظ القرآن لدى الطلاب بطريقة التيسير والطلاقي في موضوعات الحديث القرآني، (4) لمعرفة ردود فعل الطلاب على تطبيق طريقة التيسير في زيادة دافعية التعلم والقدرة على حفظ القرآن في مدرسة تسنوية إنسان مدني.

استنادا إلى النظرية الحالية ، يعتمد هذا البحث على فكرة أن استخدام أساليب التعلم يمكن أن يكون له تأثير على ظهور أنشطة تعليمية مواتية ، وذلك لزيادة الدافع والقدرة على حفظ القرآن لدى الطلاب. تم إجراء هذا البحث باستخدام طريقة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة تحكم غير متكافئة. كان عدد سكان هذه الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة تساناويا إنسان مدني ما يصل إلى 30 شخصا. تقنيات جمع البيانات هي الاختبارات والاستبيانات والملاحظات والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو اختبار إحصائي.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) يتم تطبيق طريقة التيسير وفقا للخطوات ويتحقق في أنشطة التعلم الأساسية. (2) حصل الدافع لتعلم الصف التجريبي بعد استخدام طريقة التيسير على معدل 88% وهو ضمن الفئة العالية جدا. بينما حصلت فئة التحكم بعد استخدام طريقة الطلاقي على معدل 51% وشملت الفئة الكافية. (3) القدرة الأولية للمتعلمين تنتمي إلى فئة النقص. بعد تطبيق طريقة التيسير حصل على متوسط 83.18 وينتمي إلى فئة جيدة جدا. بينما بلغ متوسط الطلاب بعد تطبيق طريقة الطلاقي 61.05 وشملت الفئة الكافية. (4) حصلت ردود الطلاب على تطبيق طريقة التيسير على استبيان متوسط 92% أو حصلوا على إجابات ممتازة. هذا يدل على أن استخدام طريقة التيسير يمكن أن يساعد في زيادة التحفيز والقدرة على الحفظ لدى الطلاب.