

ABSTRAK

Saefulloh,wahyu , 1182020253, 2024. *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar PAI*(Penelitian pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al Huda).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasrat dan keinginan berhasil dalam belajar pada diri siswa dengan perilaku malas belajar, sehingga motivasi belajar masih terbilang rendah. Pola asuh demokratis adalah salah satu cara mendidik orang tua terhadap anaknya sehingga timbul motivasi belajar. Pola asuh demokratis menjunjung pengakuan terhadap pendapat anak, sehingga timbul sifat keterbukaan. Anak dapat berpendapat secara bebas namun dapat dipertanggung jawabkan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1)Untuk Mengetahui Pola Asuh Demokratis Orang Tua Siswa Kelas VIII Di Mts Al Huda Arjasari .(2)Untuk Mengetahui Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di Mts Al Huda Arjasari.(3)Untuk Mengetahui Apakah Terdapat Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di Mts Al Huda Arjasari.

Berdasarkan teori yang terkandung dalam penelitian ini dilandaskan pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI salah satunya dipengaruhi oleh faktor internal yaitu pola asuh demokratis orang tua. Dari asumsi tersebut dapat diajukan sebuah hipotesis, pola asuh demokratis baik maka akan semakin tinggi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode korelasional. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yang di dalamnya terdapat populasi dan sampel, dengan sumber data sekunder sebagai sumber pendukung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis validitas dan reliabilitas, analisis korelasi, serta analisis hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1)Pola asuh demokratis orang tua siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiah Al Huda tergolong ke dalam kategori sangat baik, hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan angket dengan rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 69,01 yang berada pada interval 60-75. (2) Motivasi belajar PAI siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiah Al Huda tergolong ke dalam kategori sangat baik, hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan angket dengan rata-rata skor yang diperoleh siswa adalah 65,04 yang berada pada interval 60-75.(3) Analisis pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Al Huda mempunyai koefisien korelasi sebesar 53,8% artinya cukup atau sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung (5,071) > t tabel (1,670), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Derajat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y sebesar 29%, sedangkan sisanya 71% dipengaruhi oleh variabel atau factor lain

Kata Kunci: pola asuh demokratis, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam(PAI)