

ABSTRAK

Rafly Ahmad Baehaqi PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS

Media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* merupakan media yang digunakan dalam pembelajaran untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar kognitif peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui 1) kelayakan media pembelajaran; 2) keterlaksanaan pembelajaran; 3) peningkatan minat dan hasil belajar kognitif peserta didik setelah pembelajaran menggunakan media. Penelitian dilaksanakan dengan model *Research and Development* (R&D) dengan metode ADDIE dengan sampel penelitian terdiri dari 32 peserta didik. Hasil penelitian diperoleh 1) kelayakan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* 86,14% dengan kriteria sangat layak; 2) keterlaksanaan pembelajaran dengan masing-masing pertemuan memiliki persentase 92%, 96%, dan 93% dengan kriteria sangat baik; 3) peningkatan minat belajar diperoleh persentase rata-rata keseluruhan 12% dengan nilai *N-Gain* 0,36 dengan interpretasi rendah; dan 4) peningkatan hasil belajar kognitif dengan nilai *N-Gain* 0,77 dengan interpretasi tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* ini dapat meningkatkan minat dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi fluida statis.

Kata kunci: Media pembelajaran, *sparkol videoscribe*, minat belajar, hasil belajar kognitif.