

ABSTRAK

**Lisana Shidqin ‘Aliya : ” Penerapan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing
Pada Pembuatan Mayones Rendah Kalori Untuk
Mengembangkan *Self Regulated Learning* ”**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa setiap tahap pembelajaran dengan penerapan lembar kerja berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan mayones, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja berbasis inkuiri terbimbing, dan menganalisis perkembangan *self regulated learning* siswa setelah penerapan lembar kerja berbasis inkuiri terbimbing. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental* dengan desain *one shot case study* pada 20 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan aktivitas siswa mencapai 85% dengan interpretasi baik, nilai tertinggi pada saat siswa menjawab salam lalu berdoa, dan saat melakukan percobaan. Sedangkan nilai terkecil pada saat memberi atau menjawab pertanyaan. Hasil penerapan lembar kerja secara keseluruhan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 86,45 dengan interpretasi sangat baik, nilai tertinggi pada tahap identifikasi masalah yaitu 100 dan nilai terendah yaitu pada tahap membuat hipotesis yaitu 75. Kemampuan *self regulated learning* tertinggi pada tahap *forethought and planning*, yaitu siswa menjadi lebih mampu merencanakan pembelajaran dengan baik, meliputi menentukan strategi belajar, merasa memiliki kewajiban menyelesaikan tugas, dan mengatur diri untuk persiapan belajar. berada pada kategori sedang. Dengan demikian penerapan lembar kerja berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan mayones rendah kalori dapat mengembangkan *self regulated learning* siswa.

Kata Kunci : Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing, Mayones Rendah Kalori, *Self Regulated Learning*.