

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
LEMBAR REVISI TESIS	xiii
RIWAYAT HIDUP.....	xiv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xvi
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian & Kegunaan Penelitian.....	12
1.3.1 Tujuan Penelitian	12
1.3.2 Kegunaan Penelitian	13
1.4. Landasan Pemikiran.....	15
1.4.1 Komunikasi.....	15
1.4.2 Pembinaan Tahfidul Qur'an.....	17
1.4.3 Tahfidz Al-Qur'an	19
1.4.4 Santri	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri	

.....	25
2.1.1 Pengertian Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Pembinaan Hafalan Santri.....	25
2.1.2 Proses Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	29
2.1.3 Komponen Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	33
2.1.4 Fungsi Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	39
2.1.5 Macam-Macam Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	41
2.1.6 Teknik Komunikasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	43
2.1.7 Faktor Penghambat Komunkasi Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri	51
2.2 Pembinaan Santri	55
2.2.1 Pembinaan Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	55
2.2.2 Pendekatan Pembinaan Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	58
2.2.3 Unsur Pembinaan Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri.....	59
2.2.4 Pentingnya Pembinaan Ustadz dan Ustadzah Dalam Pembinaan Hafalan Santri	61
2.3 Tahfidzul Al-Qur'an.....	62
2.3.1 Definisi Tahfidz & Muhafidz Al-Qur'an	62
2.3.2 Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	67
2.3.3 Faktor-Faktor Pendukung Menghfal Al-Qur'an	69
2.3.4 Syarat Menghafal Al-Qur'an	71
2.3.4 Metode Tahfizh Al-Qur'an	75
2.4 Santri	77

2.4.1 Definisi Santri	77
2.4.2 Pembagian Santri	80
2.4.3 Etika Bagi Santri dalam Mencari Ilmu.....	81
2.5 Ustdaz.....	82
2.5.1 Pengertian Ustadz.....	82
2.5.2 Karakteristik Ustadz.....	85
2.5.3 Tanggung Jawab Ustadz	88
2.6 Komunikasi Ustadz dan Santri dalam Teori Komunikasi Kelompok..	89
2.7 Penelitian yang Relevan dengan Judul.....	98
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	105
3.1 Paradigma Penelitian.....	105
3.2 Pendekatan Penelitian	107
3.3 Metode Penelitian.....	108
3.4 Informan dan Subyek Penelitian	109
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	110
3.5.1 Metode Observasi.....	110
3.5.2 Wawancara.....	112
3.5.3 Dokumentasi	115
3.6 Teknik Analisis Data	116
3.6.1 Reduksi data.....	118
3.6.2 Penyajian Data	119
3.6.3 Verifikasi.....	120
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
4.1 Kondisi Objek Lokasi Penelitian	124
4.1.1 Sealayang Pandang Objek Penelitian.....	124
4.1.2 Kebijakan Pemerintah Indramayu Terkait Rumah Tahfizh	124

4.1.3	Tujuan Pendidikan Santri Tahfizh	125
4.1.4	Sasaran Pendidikan Santri Tahfizh Takhasus	125
4.1.5	Stimulan Kegiatan Pendidikan Santri Tahfizh Takhasus... ..	126
4.1.6	Mekanisme Pengajuan Santri Rumah Tahfizh.....	126
4.1.7	Standar Input Santri.....	127
4.1.8	Hafalan Dan Target Hafalan	128
4.1.9	Implementasi Program	129
4.1.10	Rumah Tahfizh Di Kabupaten Indramayu	130
4.1.11	Program Pendidikan Tahfizh Takhasus	131
4.1.12	Profil Muhafizh	132
4.1.13	Profil Santri	134
4.2	Hasil Penelitian	142
4.2.1	Komunikasi Informatif Muhafidz Dalam Pembinaan Hafalan Santri di Rumah Tahfidzh Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu	142
4.2.2	Komunikasi Persuasif Muhafidz Dalam Pembinaan Hafalan Santri di Rumah Tahfidzh Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu	159
4.2.3	Komunikasi Koersif Muhafidz Dalam Pembinaan Hafalan Santri di Rumah Tahfidzh Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu	170
4.2.4	Komunikasi Human Relation (Hubungan Manusia) Muhafidz Dalam Pembinaan Hafalan Santri Di Rumah Tahfidzh Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu.....	179
4.3	Pembahasan	185
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		210
5.1	Kesimpulan	210
5.2	Rekomendasi	213
DAFTAR PUSTAKA		214

LAMPIRAN LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian yang relevan	98
3.1 Kepemilikan rumah tahfidz.....	122
3.2 Penggabungan rumah tahfiz.....	123



DAFTAR GAMBAR

4.1 Papan Nama Salah Satu Rumah Tahfizh	131
4.1 Situasi Rumah Tahfizh.....	132
4.3 Situasi Santri Sedang Menghafal Bersama-sama.....	141
4.4 Proses Komunikasi Informatif	158
4.5 Tampak depan rumah tahfizh.....	169
4.6 Halaman rumah tahfizh yang luas dan nyaman	178
4.7 Contoh Komunikasi Human Relation	184

