

ABSTRAK

Endah Nurdini. *Internalisasi Nilai–Nilai Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri dan Kreativitas Peserta Didik Melalui Kegiatan Muhadharah (Studi penelitian di SMA Muara Madani, Cikoneng Pasirjambu Kab. Bandung).*

Peran Pendidikan Islam dalam membentuk karakter dan perilaku peserta didik, khususnya melalui kegiatan Muhadharah di SMA Muara Madani. Pendidikan Islam bertujuan menginternalisasi nilai-nilai Ilahiyah dan Insaniah, dengan fokus pada pengembangan keimanan, kreativitas, dan kepercayaan diri peserta didik. Muhadharah menjadi wadah untuk melatih peserta didik berbicara di depan umum, menyampaikan pesan dakwah, dan mengatasi kendala seperti kurangnya kepercayaan diri. Penelitian ini muncul sebagai respons terhadap kendala-kendala tersebut, yang menjadi fokus penelitian lebih lanjut.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi dan menganalisis: 1) Program, 2) Pelaksanaan, 3) Hasil, 4) Faktor pendukung dan penghambat dari internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam menumbuhkan kepercayaan diri dan kreativitas peserta didik melalui kegiatan muhadharah di SMA Muara Madani.

Nilai-nilai Islam ditanamkan pada peserta didik melalui berbagai metode, termasuk kegiatan muhadharah. Dalam konteks ini, kepercayaan diri dipandang sebagai aspek kunci yang tumbuh melalui internalisasi nilai, berkontribusi pada peningkatan kreativitas peserta didik. Kegiatan muhadharah menjadi wadah untuk melatih peserta didik berbicara di depan umum, menyampaikan pesan dakwah, dan mengembangkan kemampuan komunikasi. Program ini diharapkan menciptakan pribadi yang berkarakter, percaya diri, kreatif, dan memberikan dampak positif dalam masyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode field research untuk mengeksplorasi konsep internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam di SMA Muara Madani. Pendekatan ini memungkinkan pemahaman holistik terhadap konteks, nilai-nilai, dan pengalaman peserta didik. Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara, dokumentasi, dan observasi, fokus pada pemahaman bagaimana internalisasi nilai-nilai Islam memengaruhi kepercayaan diri dan kreativitas peserta didik. Pendekatan kualitatif dan metode *field research* memberikan gambaran mendalam dan kontekstual terkait fenomena ini di lingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, muhadharah di SMA Muara Madani efektif dalam menumbuhkan kepercayaan diri dan kreativitas peserta didik melalui program internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam. Meskipun terstruktur, program ini menghadapi tantangan seperti kurangnya bimbingan senior dan ketidaksesuaian kehadiran peserta. Meski demikian, muhadharah berhasil melatih rasa percaya diri, keberanian, tanggung jawab, dan kreativitas peserta didik. Program ini berperan penting dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pendidikan Islam dan meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum. Tantangan tersebut memerlukan upaya lebih lanjut untuk memastikan kesesuaian antara harapan dan realitas pelaksanaan muhadharah. Faktor pendukung melibatkan dukungan yayasan, pesantren, sekolah, dan guru-guru, sementara faktor penghambat melibatkan ketidakminatan dan ketakutan peserta didik, disiplin yang kurang, serta kurangnya kesadaran akan manfaat kegiatan muhadharah. Solusi dan pembenahan diperlukan agar muhadharah dapat lebih efektif dalam menumbuhkan kepercayaan diri dan kreativitas peserta didik di SMA Muara Madani.

ABSTRACT

Endah Nurdini. *Internalization Of Islamic Education Values In Growing Students' Self-Confidence And Creativity Through Muhadharah Activities. (Research studies at Muara Madani High School, Cikoneng Pasirjambu Kab. Bandung).*

The role of Islamic Education in shaping the character and behavior of students, especially through Muhadharah activities at Muara Madani High School. Islamic education aims to internalize divine and human values, with a focus on developing students' faith, creativity, and self-confidence. Muhadharah is a forum for training students to speak in public, convey da'wah messages, and overcome obstacles such as lack of self-confidence. This research emerged as a response to these obstacles, which is the focus of further research.

The aim of this research is to identify and analyze: 1) the Program, 2) the Implementation, 3) the Results, and 4) Supporting and inhibiting factors in the internalization of Islamic religious education values in fostering students' self-confidence and creativity through muhadharah activities in high school Muara Madani.

Islamic values are instilled in students through various methods, including muhadharah activities. In this context, self-confidence is seen as a key aspect that grows through the internalization of values, contributing to increasing students' creativity. Muhadharah activities are a forum for training students to speak in public, convey da'wah messages, and develop communication skills. This program is expected to create individuals with character, self-confidence, and creativity, and have a positive impact on society.

This research uses a qualitative approach and field research methods to explore the concept of internalizing the values of Islamic Religious Education at Muara Madani High School. This approach enables a holistic understanding of the context, values, and experiences of learners. Data collection techniques involve interviews, documentation, and observation, focusing on understanding how the internalization of Islamic values influences students' self-confidence and creativity. A qualitative approach and field research methods provide an in-depth and contextual picture of this phenomenon in the school environment.

Based on research results, muhadharah at Muara Madani High School is effective in fostering students' self-confidence and creativity through a program for internalizing the values of Islamic religious education. Despite its structure, the program faces challenges such as a lack of senior guidance and discrepancies in participant attendance. However, muhadharah succeeded in training students' self-confidence, courage, responsibility, and creativity. This program plays an important role in integrating the values of Islamic religious education and improving public speaking skills. These challenges require further efforts to ensure a match between expectations and the reality of muhadharah implementation. Supporting factors involve support from foundations, Islamic boarding schools, schools, and teachers while inhibiting factors involve students' disinterest and fear, lack of discipline, and lack of awareness of the benefits of muhadharah activities. Solutions and improvements are needed so that muhadharah can be more effective in growing the self-confidence and creativity of students at Muara Madani High School.

خالصة

تأخريس قيم التعليم الإسلامي في تنمية الثقة بالنفس لدى الطالب وإبداعهم من خلال أنشطة
(المحاضر) دراسة بحثية في مدرسة الثانوية حوارا مداني ريجنسي. باندونغ)

دور التربية الإسلامية في تشكيل شخصية وسلوك الطالب خاصة من خلال أنشطة المحاضرة في ثانوية معارة مدني. تهدف التربية الإسلامية إلى استيعاب القيم الإلهية والإنسانية، مع التركيز على تنمية الإيمان والإبداع والثقة بالنفس لدى الطالب. المحاضرة هي مبنية لتدريب الطالب على التحدث أمام الجمهور، وزل رسائل الدعوة، والتغلب على العزبات مثل عدم الثقة بالنفس. وقد ظهر هذا البحث كرد على هذه المواقف، وهو محور المزيد من البحث

الهدف من هذا البحث هو تحديد وتحليل: 1) البرنامج، 2) التنفيذ، 3) النتائج، 4) العوامل الداعمة والمثبتة في استيعاب قيم التربية الإسلامية في تعزيز ثقة الطالب بأنفسهم وإبداعهم من خلال المحاضرة. الأنشطة في مدرسة معارة مدني الثانوية.

يتم غرس القيم الإسلامية في نفوس الطالب من خلال أساليب مختلفة، بما في ذلك أنشطة المحاضرة. وفي هذا السياق، يُنظر إلى الثقة بالنفس باعتبارها جانباً أساسياً يتم من خلاله استيعاب القيم، مما يساهم في زيادة الإبداع لدى الطالب. تعتبر أنشطة المحاضرة بمثابة مبنية لتدريب الطالب على التحدث أمام الجمهور، وزل رسائل الدعوة، وتطوير مهارات الاتصال. من المتوقع أن يعمل هذا البرنامج على تكوين أفراد يتمتعون بالشخصية والثقة بالنفس والإبداع ويكون لهم تأثير إيجابي على المجتمع.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي وطرق البحث الميداني الاستكشاف منهج استيعاب قيم التربية الإسلامية في مدرسة معارة مدني الثانوية. يتيح هذا النهج نهلاً شاملاً لسباق المعلمين وقائدهم وتجاربه. تتضمن نتائج جمع البيانات المقابلات والنوذج والملاحظة، مع التركيز على فهم كيفية تأثير استيعاب القيم الإسلامية على ثقة الطالب بأنفسهم وإبداعهم. يوفر النهج النوعي وطرق البحث الميداني ضرورة متعمقة وسياقية لهذه الظاهرة في البيئة المدرسية.

وبناء على نتائج البحث، فإن المحاضرة في مدرسة معارة مدني الثانوية فعالة في تعزيز ثقة الطالب بأنفسهم وإبداعهم من خلال برنامج استيعاب قيم التربية الإسلامية. وعلى الرغم من ذلك، يواجه البرنامج تحديات مثل التنوع في النواحي والتناقضات في حضور المشاركين. إلى أن المحاضرة نجحت في تدريب الطالب على الثقة بالنفس والشجاعة والمسؤولية والإبداع. ويلعب هذا البرنامج دوراً هاماً في دمج قيم التربية الإسلامية في أنشطة وممارسات التحدث أمام الجمهور. وتتطلب هذه التحديات بذل المزيد من الجهود لضمان التطبيق بين النواحي وواقع تنفيذ المحاضرة.

تتضمن العوامل الداعمة الدعم من المؤسسات والمدارس الداخلية الإسلامية والمدارس والمعالم، في حين تتضمن العوامل المثبطة عدم اهتمام الطالب وخوفهم، وعدم الانضباط، وقلّة الوعي بنواحي أنشطة المحاضرة. هناك حاجة إلى حلول وتحسينات حتى تكون المحاضرة أكثر فعالية في تنمية الثقة بالنفس والإبداع لدى الطالب في مدرسة معارة مدني الثانوية.