

ABSTRAK

Fuky Ronald Febriyadi. Pembelajaran Berdiferensiasi pada PAI Materi Shalat untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Doa dan Sikap Mandiri Siswa (Penelitian di Kelas 4 SDN Pabaki dan Pagarsih Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurikulum merdeka yang mengembangkan pendekatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca doa-doa dan sikap mandiri siswa. SDN 019 Pabaki yang terletak di dekat pusat Kota Bandung sudah melaksanakan kurikulum merdeka, namun ada permasalahan yang ada di sekitar sekolah yaitu adanya kenakalan remaja sampai tawuran padahal pada kurikulum merdeka menekankan kepada karakter maka dari itu peneliti ingin meneliti pembelajaran berdiferensiasi yang ada di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini: (1) Mengidentifikasi keterampilan membaca siswa yang menggunakan pendekatan berdiferensiasi dan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran PAI materi shalat di SDN 019 Pabaki dan SDN 003 Pagarsih. (2) Mengidentifikasi sikap mandiri siswa yang menggunakan pendekatan berdiferensiasi dan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran PAI materi shalat di SDN 019 Pabaki dan SDN 003 Pagarsih. (3) Mengidentifikasi tanggapan guru dan siswa terhadap penggunaan pendekatan berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI materi shalat.

Penelitian ini didasarkan pada kajian teori pemikiran dari Tomlinson dan Ki Hajar Dewantara yang direalisasikan pada kurikulum merdeka yaitu menurut Tomlinson bahwa mencampurkan semua perbedaan untuk mendapatkan suatu informasi, membuat ide dan mengekspresikan apa yang mereka pelajari dilanjutkan oleh Ki Hajar Dewantara bahwa pendidikan ini harus berimbang, dimana pendidikan membantu individu untuk mengenal potensi dirinya, dan memberikan kesempatan kepada setiap individu untuk menempatkan keunggulan-keunggulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen atau eksperimen semu untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang muncul. Penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif untuk mengetahui hubungan antara variabel X1 (pendekatan berdiferensiasi) dengan Y1 (keterampilan membaca siswa) dan Y2 (sikap mandiri siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, tes (pre-test dan post-test), dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian: (1) Keterampilan membaca siswa yang menggunakan pendekatan berdiferensiasi dan pendekatan kontekstual memiliki perbedaan keterampilan membaca pada mata pelajaran PAI materi shalat di SDN 019 Pabaki dan SDN 003 Pagarsih kota Bandung. (2) Perbedaan sikap mandiri siswa yang menggunakan pendekatan berdiferensiasi dan pendekatan kontekstual terdapat pada mata pelajaran PAI materi shalat. Perbedaan dan permasalahan yang ada pada latar belakang dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan sarana prasarana (3) Tanggapan guru dan siswa terhadap penggunaan pendekatan berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI materi shalat di pada kelas eksperimen sangat baik.

ABSTRACT

Fuky Ronald Febriyadi. Differentiation of Learning in Islamic religious education Prayer Material to Improve Students' Prayer Reading Skills and Independent Attitude (Research in Class 4 of Pabaki and Pagarsih State Elementary Schools, Bandung City).

This research is motivated by the Medeka curriculum which develops a learning approach, especially in learning Islamic Religious Education in improving students' prayer reading skills and independent attitudes. Pabaki 019 State Elementary School, which is located near the center of Bandung City, has implemented the independent curriculum, but there are problems around the school, namely juvenile delinquency and brawls, even though the independent curriculum emphasizes character, therefore the researcher wants to examine differentiated learning in schools. the.

The objectives of this research: (1) Identify the reading skills of students who use a differentiated learning model and a scientific approach in the Islamic Religious Education subject of prayer material at Pabaki and Pagarsih. (2) Identifying the independent attitudes of students who use differentiated learning models and scientific approaches prayer material at Pabaki and Pagarsih. (3) Identifying teacher and student responses to the use of differentiated learning models in Islamic Religious Education subjects with prayer material.

This research is based on a study of the theory of thought from Tomlinson and Ki Hajar Dewantara which is realized in the independent curriculum, namely according to Tomlinson that mixing all differences to get information, create ideas and express what they learn is continued by Ki Hajar Dewantara that this education must be balanced, where Education helps individuals to recognize their potential, and provides opportunities for each individual to develop excellence.

This study uses a quantitative approach. This research uses quasi-experiments or quasi-experiments to solve problems that arise. This research uses quantitative data to determine the relationship between variable X1 (differentiated approach) with Y1 (student reading skills) and Y2 (student independent attitude). The data collection techniques used were interviews, observation, documentation, tests (pre-test and post-test), and questionnaires.

Based on the research results: (1) The reading skills of students who use the differentiated learning model and scientific approach have differences in their understanding of the PAI prayer material at Pabaki and Pagarsih, Bandung city. (2) Differences in the independent attitudes of students who use differentiated learning models and scientific approaches are found in PAI prayer subjects. Differences and problems that exist in the background are influenced by environmental and family factors (3) The response of teachers and students to the use of differentiated learning approach in the experimental class is very good.

خلاصة

فوكي رونالد فبرايريادي. التعلم المتمايز في مواد الصلاة للتعليم الديني الإسلامي لتحسين مهارات قراءة الصلاة لدى الطلاب والموقف المستقل (بحث في الفصل الرابع من مدارس باباكي وباغارسيه الابتدائية الحكومية، مدينة باندونغ).

الدافع وراء هذا البحث هو منهج ميديكا الذي يطور منهج التعلم، وخاصة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة الصلاة لدى الطلاب والمواقف المستقلة. قامت مدرسة باباكي 019 الابتدائية الحكومية، والتي تقع بالقرب من مركز مدينة باندونغ، بتطبيق المنهج المستقل، ولكن هناك مشاكل حول المدرسة، وهي انحراف الأحداث والشجار، على الرغم من أن المنهج المستقل يؤكد على الشخصية، لذلك يريد الباحث دراسة التعلم المتمايز في المدارس.

أهداف هذا البحث: (1) التعرف على مهارات القراءة لدى الطلاب الذين يستخدمون نموذج التعلم المتمايز والمنهج العلمي في مادة التربية الدينية الإسلامية مادة الصلاة في المدرسة الابتدائية الحكومية 019 باباكي والمدرسة الابتدائية الحكومية 003 باغارسيه. (2) تحديد المواقف المستقلة للطلاب الذين يستخدمون نماذج التعلم المتمايز والأساليب العلمية في مواد التربية الدينية الإسلامية، ومواد الصلاة في المدرسة الابتدائية الحكومية 019 باباكي والمدرسة الابتدائية الحكومية 003 باغارسيه. (3) تحديد استجابات المعلمين والطلاب لاستخدام نماذج التعلم المتمايز في مواد التربية الدينية الإسلامية مع مواد الصلاة.

يعتمد هذا البحث على دراسة نظرية الفكر من توملينسون وكي هاجر ديوانتارا والتي تتحقق في المنهج المستقل، أي حسب توملينسون أن مزج جميع الاختلافات للحصول على المعلومات وإنشاء الأفكار والتعبير عما يتعلمونه مستمر من قبل كي هاجر ديوانتارا أن هذا التعليم يجب أن يكون متوازناً، حيث يساعد التعليم الأفراد على التعرف على إمكاناتهم، ويوفر الفرص لكل فرد لتطوير التميز.

تستخدم هذه الدراسة النهج الكمي. يستخدم هذا البحث شبه التجارب أو شبه التجارب لحل المشكلات التي تنشأ. يستخدم هذا البحث البيانات الكمية لتحديد العلاقة بين المتغير X1 (المنهج المتمايز) مع Y1 (مهارات القراءة لدى الطالب) و Y2 (اتجاه الطالب المستقل). وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي)، والاستبيانات.

بناءً على نتائج البحث: (1) تختلف مهارات القراءة لدى الطلاب الذين يستخدمون نموذج التعلم المتمايز والنهج العلمي في فهمهم لمواد الصلاة في المدرسة الابتدائية الحكومية 019 باباكي والمدرسة الابتدائية الحكومية 003 باغارسيه، مدينة باندونغ. (2) توجد اختلافات في المواقف المستقلة للطلاب الذين يستخدمون نماذج التعلم المتمايز والأساليب العلمية في موضوعات الصلاة. تتأثر الاختلافات والمشاكل الموجودة في الخلفية بالعوامل البيئية والأسرية (3) استجابة المعلمين والطلاب لاستخدام نماذج التعلم المتمايز في مواد التربية الدينية الإسلامية مع مواد الصلاة في الفصل التجريبي جيدة جداً.