

## ABSTRAK

**Fikri Arifin, 1192020088, 2023.** Pengaruh Metode *Tarhib* dan *Tarhib* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits (Penelitian Pada Siswa Kelas X MA Ar-Rosyidiyah Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MA Ar-Rosyidiyah bahwa fenomena yang terjadi yaitu masih minimnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits, hal ini bisa terjadi karena kurang tepat dan bervariasinya suatu metode belajar yang digunakan, oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits dengan menggunakan metode *Tarhib* dan *Tarhib*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Proses pembelajaran menggunakan metode *Tarhib* dan *Tarhib* pada mata pelajaran al-Qur'an dan hadits di kelas X MA Ar-Rosyidiyah. 2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an dan hadits di kelas X MA Ar-Rosyidiyah. 3) Pengaruh metode *Tarhib* dan *Tarhib* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata di kelas X MA Ar-Rosyidiyah.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai macam metode yang digunakan, salah satunya adalah metode *tarhib* dan *tarhib*. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits antara kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas yang menggunakan metode *tarhib* dan *tarhib*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy experiment* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group*. Sampel penelitian terdiri dari 19 siswa dari kelas X IPA, yang bertindak sebagai kelas eksperimen, dan 19 siswa dari kelas X IPS, yang bertindak sebagai kelas kontrol di MA Ar-Rosyidiyah Bandung. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan berbagai alat seperti observasi, kuisioner/angket, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji duarerata, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, baik melalui pembahasan dan dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran menggunakan metode *Tarhib* dan *Tarhib* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits khususnya materi kemukjizatan al-Qur'an di kelas X MA Ar-Rosyidiyah, dapat dinilai baik secara keseluruhan sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah direncanakan. Hal ini dapat dilihat dari skor perolehan observasi pembelajaran dengan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 80,30%; 2) Realitas motivasi belajar siswa sebelum penggunaan metode pembelajaran *Tarhib* dan *Tarhib* berada pada kategori rendah. Hal ini ditinjau dari hasil perolehan angket pertama yang diperoleh, dengan kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 58,79 dan kelas eksperimen yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,58; (3) Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa setelah penggunaan metode pembelajaran *Tarhib* dan *Tarhib* berada pada kategori sedang. Hal ini dapat ditinjau dari hasil uji dua rerata yang telah dilakukan yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen sebelum digunakan metode *Tarhib* dan *Tarhib* adalah 63,58, sedangkan setelah setelah penggunaan metode *Tarhib* dan *Tarhib* menjadi 73,05, atau dapat diinterpretasikan meningkat sebesar 9,47%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *Tarhib* dan *Tarhib* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadts.