

ABSTRAK

Mia Nurarizma : “*Bimbingan Membaca Al-Qur’an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra Flashcard Untuk Anak Tunarungu*”

Penelitian ini berfokus pada program bimbingan membaca Al-Qur’an melalui pengenalan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra *flashcard* untuk anak tunarungu di SLB PGRI Ciawi. Sekolah ini memainkan peran penting dalam membantu anak-anak berkebutuhan khusus berkembang dan belajar. Metode *flashcard* menggabungkan pendekatan visual dengan bahasa isyarat, memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk memahami huruf hijaiyah dengan lebih mudah. Program ini dilaksanakan dalam tiga tahap pembelajaran utama, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk menggambarkan secara sistematis dan mendalam tentang penerapan bimbingan membaca Al-Qur’an melalui pengenalan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra *flashcard* untuk anak tunarungu di SLB PGRI Ciawi, Tasikmalaya. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif yang diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan informan yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru pembimbing, dan 4 orang tua siswa tunarungu. Data primer diperoleh secara langsung dari observasi dan wawancara, sedangkan data sekunder diperoleh dari berbagai sumber yang relevan dengan penelitian. Unit penelitian terdiri dari 4 orang siswa tunarungu di SLB PGRI Ciawi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap huruf hijaiyah. Meskipun demikian, terdapat perbedaan pencapaian di antara peserta didik, dipengaruhi oleh tingkat pendengaran dan dukungan lingkungan mereka. Dengan demikian, penelitian ini menyoroti betapa pentingnya memberikan pendekatan khusus dan perhatian pada anak tunarungu dalam pembelajaran Al-Qur’an. Melalui bimbingan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra *flashcard*, anak tunarungu dapat mengatasi keterbatasan mereka dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan dan rekomendasi bagi pendidik dan orang tua dalam membantu anak tunarungu mengembangkan potensi mereka dalam mempelajari Al-Qur’an.

Kata Kunci: Bimbingan, Huruf Hijaiyah, Metode Iqra *Flashcard*, Anak Tunarungu.