

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Landasan Pemikiran .....	9
F. Langkah- langkah penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Kajian Konseptual.....	22
1. Konsep Bimbingan Membaca Al-Qur'an.....	22
2. Konsep Anak Tunarungu.....	22
3. Konsep Metode Iqra <i>Flashcard</i> .....	23
B. Kajian Teori .....	24
1. Bimbingan Huruf Hijaiyah .....	24
a. Pengertian Bimbingan .....	24
b. Tujuan Bimbingan.....	28
c. Landasan Bimbingan Membaca Al-Qur'an .....	30
2. Anak Tunarungu.....	34
a. Pengertian Anak Tunarungu .....	34

b.	Penyebab Ketunarunguan.....	36
c.	Klasifikasi Anak Tunarungu .....	37
d.	Karakteristik Tunarungu .....	42
e.	Dampak Ketunarunguan.....	46
3.	Bimbingan Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu .....	48
a.	Kriteria Tenaga Pendidik atau Pembimbing .....	48
b.	Metode Iqra .....	52
c.	Media <i>Flashcard</i> .....	55
d.	Indikator Bimbingan Membaca Al-Qur'an.....	61
4.	Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	63
a.	Pengertian Keterampilan Membaca Bagi Anak Tunarungu .....	63
b.	Tahapan Membaca Al-Qur'an.....	68
c.	Indikator Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Untuk Anak Tunarungu .....	70
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		72
A.	Gambaran Umum Sekolah Luar Biasa PGRI Ciawi .....	72
1.	Lokasi Penelitian Sekolah Luar Biasa ABC PGRI Ciawi.....	72
2.	Profil Singkat.....	72
3.	Sejarah Berdirinya Sekolah Luar Biasa ABC PGRI Ciawi.....	73
4.	Visi dan Misi SLB PGRI Ciawi .....	74
5.	Sarana dan Prasarana SLB ABC PGRI Ciawi.....	75
6.	Struktur Organisasi Tenaga Pendidik.....	76
7.	Data Peserta Didik SLB ABC PGRI Ciawi.....	78
8.	Kegiatan Tahunan SLB ABC PGRI Ciawi .....	79
9.	Profil Informan .....	82
B.	Hasil Penelitian .....	85
1.	Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra <i>Flashcard</i> Pada Anak Tunarungu.....	85
2.	Pelaksanaan Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra <i>Flashcard</i> Pada Anak Tunarungu .....	91
3.	Hasil Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra' <i>Flashcard</i> Pada Anak Tunarungu ...	99

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
1. Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra' <i>Flashcard</i> Pada Anak Tunarungu .	102
2. Pelaksanaan Program Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra' <i>Flashcard</i> Pada Anak Tunarungu .....	109
3. Hasil Bimbingan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra' <i>Flashcard</i> Pada Anak Tunarungu.	111
D. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	113
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Simpulan .....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN.....	122

