

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I 1	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	7
BAB III10	
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	13

4.	Landasan Pendidikan Anak Usia Dini	15
5.	Bentuk-Bentuk Lembaga PAUD di Indonesia	17
B.	Permainan <i>How Good is Your Memory</i>	19
1.	Pengertian Bermain Anak Usia Dini	19
2.	Fungsi Bermain Anak Usia Dini	20
3.	Manfaat Bermain Bagi Anak Usia Dini	21
4.	Pengertian <i>How Good is Your Memory</i>	24
5.	Langkah – langkah bermain <i>How Good is Your Memory</i>	25
6.	Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>How Good is Your Memory</i>	25
7.	Pengertian <i>Memory</i>	27
C.	Perkembangan Bahasa.....	30
1.	Pengertian Bahasa	30
2.	Faktor Perkembangan Bahasa	31
3.	Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 – 5 tahun.....	33
4.	Definisi Bahasa Ekspresif.....	34
5.	Pentingnya Bahasa Ekspresif di TK	35
6.	Indikator Bahasa Ekspresif	36
BAB III	38
A.	Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	38
1.	Pendekatan Penelitian	38
2.	Metode Penelitian	39
B.	Jenis dan Sumber Data	40
1.	Jenis Data	40
2.	Sumber Data.....	40
C.	Teknik Pengumpulan Data	41

1. Observasi	41
2. Unjuk Kerja	41
3. Dokumentasi.....	42
D. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Parsial.....	43
2. Uji Validitas.....	43
3. Uji Reliabilitas.....	44
4. Uji Normalitas	45
5. Uji Linieritas Regresi.....	46
6. Analisis Parsial Item Perindikator	48
7. Korelasi.....	48
8. Uji Hipotesis	49
D. Tempat dan Waktu penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian.....	51
BAB IV	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Profil RA	52
2. Status RA Nurul Amal.....	53
3. Struktur Organisasi.....	56
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
5. Gambar Tata Ruang Lokasi	58
6. Nama Siswa	59
B. Hasil Penelitian	60
1. Kegiatan Permainan How Good is Your Memory Kab. Bandung	60

b.	Interpretasi variabel Y	67
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
1.	Deskripsi Perkembangan Bahasa Ekspresif Kelompok A RA Nurul Amal Bandung	69
2.	Hubungan Antara Kegiatan Anak pada Permainan <i>How Good is Your Memory</i> dengan Perkembangan bahasa ekspresif di Kelompok A RA Nurul Amal Bandung.	70
BAB V	72
A.	Simpulan.....	72
B.	Saran.....	73
1.	Bagi pembaca	73
2.	Bagi sekolah.....	73
3.	Bagi pendidik	73
4.	Bagi peneliti selanjutnya	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian Variabel X.....	43
Tabel 3.2 Skala Penilaian Variabel Y.....	43
Tabel 3. 3 Interpretasi Skor Rata-Rata Indikator Variabel X dan Tabel Variabel Y..	48
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Korelasi	49
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Nurul' Amal.....	57
Tabel 4. 2 Data Nama Siswa.....	59
Tabel 4.3 Interpretasi Skor Rata-Rata Indikator Variabel X.....	60
Tabel 4.4 Kegiatan Anak Pada Permainan How Good Is Your Memory (X) 63	Tabel 4.5
Interpretasi Skor Rata-Rata Indikator Variable Y	64
Tabel 4.6 Perkembangan Bahasa Ekspresif (Y).....	67
Tabel 4.7 Kisi-Kisi Penelitian Hubungan Permainan <i>How Good is Your Memory</i> dengan Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak	81
Tabel 4.8 Lembar Observasi Permainan <i>How Good is Your Memory</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif.....	84
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validitas X.....	88
Tabel 4. 10 Analisis Validitas Item No.1	89
Tabel 4.11 Analisis Validitas Item No. 2.....	90
Tabel 4.12 Analisis Validitas Item No. 3	91
Tabel 4.13 Analisis Validitas Item No. 4	92
Tabel 4.14 Analisis Validitas No. 5	93
Tabel 4.15 Analisis Validitas Item No. 6	94
Tabel 4.16 Analisis Validitas Item No. 7	94
Tabel 4.17 Analisis Validitas Item No. 8	95
Tabel 4.18 Analisis Validitas Item No. 9	96
Tabel 4.19 Analisis Validitas Item No. 10	97

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Permainan <i>How Good is Your Memory</i> (Variable X).....	98
Tabel 4.21 Analisis Validitas Item Instrumen Y (Perkembangan Bahasa Ekspresif) ..	98
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Perkembangan Bahasa Ekspresif (Variable Y).....	108
Tabel 4.23 Kuadrat (Variable X).....	108
Tabel 4.24 Kuadrat (Variabel Y).....	111
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Variabel X (Permainan <i>How Good is Your Memory</i>)	115
Tabel 4.26 Observasi (Oi) dan Ekspetasi (Ei) Variabel X (Permainan <i>How Good is Your Memory</i>).....	116
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Variabel X (Permainan <i>How Good is Your Memory</i> ..)	118
Tabel 4.28 Observasi (Oi) dan Ekspetasi (Ei) Variabel Y (Perkembangan Bahasa Ekspresif).....	119
Tabel 4.29 Analisis Parsial Perindikator	120
Tabel 4.30 Pedoman Kriteria Penilaian Indikator (Muhibbin, 2003)	121
Tabel 4.31 Pengujian Regresi Linier dan Analisis Koefisien Korelasi.....	122
Tabel 4.32 Pasangan Hasil Observasi Permainan <i>How Good is Your Memory</i> dengan Perkembangan Bahasa Ekspresif	123
Tabel 4.33 Ringkasan Avana untuk Regresi $y = a + bx$	125
Tabel 4.34 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi (Sugiyono, 2016)	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir.....	6
Gambar 4.1 Skema Struktur Organisasi RA Nurul Amal.....	56
Gambar 4.2 Tata Ruang Lokasi	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Penelitian Hubungan Permainan <i>How Good is Your Memory</i> dengan Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak	81
Lampiran 2 Lembar Observasi Permainan <i>How Good is Your Memory</i> dan Perkembangan Bahasa Ekspresif di Kelompok A RA Nurul Amal Kab. Bandung	84
Lampiran 3 Hasil Analisis Validitas X.....	88
Lampiran 4 Hasil Analisis Validitas Y.....	98
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Instrumen X.....	108
Lampiran 6 Hasil Reliabilitas Instrumen Y.....	111
Lampiran 7 Hasil Normalitas Instrumen X.....	115
Lampiran 8 Hasil Normalitas Instrumen Y	117
Lampiran 9 Analisis Parsial Perindikator	120
Lampiran 10 Analisis Korelasi.....	121
Lampiran 11 Analisis Koefisien Korelasi	126
Lampiran 12 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	128
Lampiran 13 Surat Keterangan Izin Penelitian	131
Lampiran 14 Cek Plagiarisme.....	133