

DAFTAR ISI

COVER

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	18
G. Jadwal Penelitian	23
H. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Konsep Dasar Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren	26
B. Pendidikan Karakter	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Lokasi Penelitian	60
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
C. Jenis dan Sumber Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Teknik Penentuan dan Keabsahan Data	66

F. Pengolahan dan Analisis Data	70
G. Rencana Penelitian.....	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data	73
1. Kondisi Objektif SMA Plus Al-Aqsha	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Perencanaan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	76
2. Pengorganisasian Prosedur Dan Sumber Daya Pendidikan Berbasis Pesantren.....	110
3. Pengoordinasian Lingkungan Untuk Memaksimalkan Efisiensi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	116
4. Pengawasan Kemajuan Siswa Dalam Mengantisipasi Potensi Masalah Yang Dihadapi Tentang Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	137
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
1. Perencanaan Kurikulum Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	145
2. Pengorganisasian Prosedur Dan Sumber Daya Pendidikan berbasis Pesantren	148
3. Pengoordinasian Lingkungan Untuk Memaksimalkan Efisiensi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	152
4. Pengawasan Kemajuan Siswa Dalam Mengantisipasi Potensi Masalah Yang Dihadapi Tentang Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	158
D. Penawaran Gagasan	160
1. Analisis Perencanaan Pembentukan Karakter	160
2. Analisis Implementasi Pembentukan Karakter	162
E. Kebaruan dan Originalitas	165
BAB V PENUTUP.....	167
A. Kesimpulan.....	167

B. Implikasi	168
C. Saran	168
D. Rekomendasi	170
DAFTAR PUSTAKA	171

