

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
B. Kemampuan <i>Self Directed Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	17
C. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	19
D. Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	22
E. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran Matematika.....	23

	Halaman
F. Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran Matematika.....	25
G. Peluang Kejadian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Metode dan Design Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> berbantuan LKPD.	70
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> berbantuan LKPD dengan Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.	84
C. Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> berbantuan LKPD dengan Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.	94
D. Sikap <i>Self Directed Learning</i> Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> berbantuan LKPD.....	100
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Pedoman Penskoran.....	16
Tabel 2.2	Pembagian Materi Kelompok.....	26
Tabel 3.1	Rancangan <i>Non – Equivalent Control Group Design</i>	32
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Lembar Observasi Guru.....	35
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Lembar Observasi Peserta Didik.....	36
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Instrument Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Angket.....	39
Tabel 3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.7	Skala Penilaian.....	42
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Validasi.....	43
Tabel 3.9	Nama Validator Instrumen Non Tes Lembar Observasi.....	43
Tabel 3.10	Interprestasi Validasi Soal.....	44
Tabel 3.11	Hasil Analisis Validasi Soal Paket A.....	45
Tabel 3.12	Hasil Analisis Validasi Soal Paket B.....	45
Tabel 3.13	Interprestasi Nilai Reliabilitas.....	46
Tabel 3.14	Interprestasi Daya Beda.....	47
Tabel 3.15	Hasil Analisis Daya Beda Soal.....	48
Tabel 3.16	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3.17	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.18	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Soal Paket A.....	50
Tabel 3.19	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Soal Paket B.....	50
Tabel 3.20	Kriteria Standar Kegiatan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.21	Kriteria Presentase Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	52
Tabel 3.22	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	52
Tabel 3.23	Kriteria Presentase Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	61
Tabel 3.24	Interval Penilaian.....	69

	Halaman
Tabel 4.1	Data Observasi Kegiatan Guru Pertemuan Pertama..... 76
Tabel 4.2	Data Observasi Kegiatan Guru Pertemuan Kedua..... 77
Tabel 4.3	Data Observasi Kegiatan Guru Pertemuan Ketiga..... 78
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru..... 79
Tabel 4.5	Data Observasi Kegiatan Peserta Didik Pertemuan Pertama.. 80
Tabel 4.6	Data Observasi Kegiatan Peserta Didik Pertemuan Kedua.... 81
Tabel 4.7	Data Observasi Kegiatan Peserta Didik Pertemuan Ketiga.... 82
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik..... 83
Tabel 4.9	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... 86
Tabel 4.10	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... 88
Tabel 4.11	Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... 89
Tabel 4.12	Deskriptif Data N-Gain..... 90
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain..... 90
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain..... 91
Tabel 4.15	Hasil Uji T- <i>Independent</i> Data N-Gain..... 92
Tabel 4.16	Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... 95
Tabel 4.17	Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... 96
Tabel 4.18	Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Keseluruhan..... 96
Tabel 4.19	Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Setiap Indikator..... 97
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> 98
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> 98
Tabel 4.22	Hasil Uji T- <i>Independent</i> Data <i>Posttest</i> 99
Tabel 4.23	Indikator Kesadaran Untuk Belajar Mandiri..... 101
Tabel 4.24	Presentase Skor Indikator Pertama <i>Self Directed Learning</i> 101
Tabel 4.25	Indikator Memiliki Perencanaan Dalam Belajar..... 102
Tabel 4.26	Presentase Skor Indikator Kedua <i>Self Directed Learning</i> 103
Tabel 4.27	Indikator Memiliki Tujuan Belajar..... 104
Tabel 4.28	Presentase Skor Indikator Ketiga <i>Self Directed Learning</i> 104
Tabel 4.29	Indikator Kedisiplinan Dalam Belajar..... 105

	Halaman
Tabel 4.30 Presentase Skor Indikator Keempat <i>Self Directed Learning</i> ..	106
Tabel 4.31 Indikator Percaya Diri.....	107
Tabel 4.32 Presentase Skor Indikator Kelima <i>Self Directed Learning</i>	107
Tabel 4.33 Distribusi Skor <i>Self Directed Learning</i> Keseluruhan.....	108
Tabel 4.34 Presentase Skor Keseluruhan <i>Self Directed Learning</i>	110



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 2.1 Kejadian Saling Lepas.....	14
Gambar 2.2 Kejadian Tidak Saling Lepas.....	15
Gambar 2.3 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	21
Gambar 2.4 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
Gambar 2.5 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	24
Gambar 2.6 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	25
Gambar 2.7 Media Pembelajaran.....	26
Gambar 4.1 Kegiatan Pemberian Acuan Pembelajaran.....	71
Gambar 4.2 Kegiatan Penataan Kelompok Secara Acak.....	72
Gambar 4.3 Kegiatan Memberikan Media Pembelajaran dan LKPD.....	72
Gambar 4.4 Kegiatan Mengarahkan Peserta Didik Pada Materi Peluang..	73
Gambar 4.5 Kegiatan Diskusi Kelompok dengan Media Pembelajaran....	74
Gambar 4.6 Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi Kelompok.....	74
Gambar 4.7 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran.....	75
Gambar 4.8 Data Observasi Kegiatan Guru Pertemuan Pertama.....	75
Gambar 4.9 Data Observasi Kegiatan Guru Pertemuan Kedua.....	76
Gambar 4.10 Data Observasi Kegiatan Guru Pertemuan Ketiga.....	77
Gambar 4.11 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Guru.....	78
Gambar 4.12 Data Observasi Kegiatan Peserta Didik Pertemuan Pertama.	79
Gambar 4.13 Data Observasi Kegiatan Peserta Didik Pertemuan Kedua....	80
Gambar 4.14 Data Observasi Kegiatan Peserta Didik Pertemuan Ketiga....	81
Gambar 4.15 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	82
Gambar 4.16 <i>Pretest</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	84

	Halaman
Gambar 4.17 <i>Posttest</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.18 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.19 <i>Pretest</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	87
Gambar 4.20 <i>Posttest</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	87
Gambar 4.21 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4.22 <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	94
Gambar 4.23 <i>Posttest</i> Pencapaian Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4.24 Presentase Kesadaran Untuk Belajar Mandiri.....	101
Gambar 4.25 Presentase Memiliki Perencanaan Dalam Belajar.....	103
Gambar 4.26 Presentase Memiliki Tujuan Belajar.....	104
Gambar 4.27 Presentase Kedisiplinan Dalam Belajar.....	106
Gambar 4.28 Presentase Percaya Diri.....	107
Gambar 4.29 Presentase <i>Self Directed Learning</i> Keseluruhan.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A-1 Kisi – Kisi Soal Uji Coba.....	122
A-2 Soal Uji Coba.....	128
A-3 Rubrik Skor Soal Uji Coba.....	131
A-4 Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	149
LAMPIRAN B	
B-1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	164
B-2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	166
B-3 Kisi – Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	168
B-4 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	170
B-5 Rubrik Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	172
B-6 Kisi – Kisi Lembar Angket <i>Self Directed Learning</i>	182
B-7 Lembar Angket <i>Self Directed Learning</i>	183
B-8 Modul Ajar.....	185
LAMPIRAN C	
C-1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	208
C-2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	210
C-3 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	212
C-4 Rekapitulasi Hasil Lembar Angket <i>Self Directed Learning</i>	216
LAMPIRAN D	
D-1 Analisis Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	219
D-2 Analisis Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	221
D-3 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	223
D-4 Analisis Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	231
D-5 Analisis Lembar Angket Sikap <i>Self Directed Learning</i>	239
LAMPIRAN E	
E-1 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	242
E-2 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	248

	Halaman
E-3 Hasil <i>Pretest</i> Beberapa Peserta Didik.....	254
E-4 Hasil <i>Posttest</i> Beberapa Peserta Didik.....	258
E-5 Hasil Lembar Angket Sikap <i>Self Directed Learning</i> Beberapa Peserta Didik.....	264
E-6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	267
LAMPIRAN F	
F-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Pembimbing skripsi.....	273
F-2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	274
F-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	275

