

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
RIWAYAT HIDUP	xiv
MOTTO HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	7

F. Landasan Pemikiran	12
G. Langkah-Langkah Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Konseptual	24
1. Konsep Bimbingan Keagamaan	24
2. Konsep Metode Iqra'	47
3. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an	55
B. Kajian Teoritis	65
1. Teori Belajar Behavioristik	65
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	78
1. Profil Sekolah	78
2. Struktur Kepengurusan Sekolah Dasar Negeri Legokhayam	81
3. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi	82
4. Keadaan Siswa SDN Legokhayam	84
5. dan prasarana SDN Legokhayam	85
B. Hasil Penelitian	87
1. Proses Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Melalui Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa	87

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Melalui Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa	103
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa-Siswi di Sekolah Dasar Negeri Legokhayam	111
C. Pembahasan Penelitian	116
1. Proses Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Melalui Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa	116
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Melalui Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa	121
3. Hasil Bimbingan Keagamaan Melalui Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa	125
BAB IV PENUTUP	127
A. Simpulan	127
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136