

ABSTRAK

Yayat Hidayatulloh. 3190210030: Penguatan Akhlak Karimah melalui Internalisasi Nilai-Nilai Islam Universal pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian di SMK Plus Qurrota A'yun dan SMK Al-Halim Garut)

Penguatan akhlak karimah melalui internalisasi nilai-nilai Islam universal merupakan aspek penting dalam pendidikan di sekolah-sekolah Islam. Hal ini mendorong perlunya penelitian untuk memahami dan meningkatkan efektivitas program ini. SMK Plus Qurrota A'yun dan SMK Al-Halim Garut merupakan dua sekolah yang berkomitmen untuk melaksanakan program ini, namun perlu penelitian untuk mengevaluasi pencapaian dan dampaknya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan dan efektivitas program penguatan akhlak karimah melalui internalisasi nilai-nilai Islam universal pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti di SMK Plus Qurrota A'yun dan SMK Al-Halim Garut dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat, serta dampak penguatan akhlak karimah melalui internalisasi nilai-nilai Islam universal dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMK Plus Qurrota A'yun dan SMK Al-Halim Garut.

Penelitian ini akan menjelajahi bagaimana program ini diimplementasikan dalam kurikulum, pembelajaran di kelas, serta dalam kegiatan kesiswaan. Selain itu, akan dievaluasi juga pengaruhnya terhadap perkembangan akhlak karimah peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh dari penelitian ini adalah transkrip observasi, naskah hasil wawancara, dan dokumen-dokumen penting pada penelitian ini. Data-data tersebut kemudian dianalisis menggunakan pengolahan data, penyajian data, dan verifikasi data (simpulan).

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai penguatan akhlak karimah melalui internalisasi nilai-nilai Islam universal pada pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMK Plus Qurrota A'yun dan SMK Al-Halim Garut menunjukkan bahwa program ini mengalami perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang intensif. Program ini didukung oleh komitmen sekolah, guru, komite sekolah, dan orang tua siswa, serta berdasarkan visi dan misi sekolah. Dalam pelaksanaannya, program ini mengintegrasikan nilai-nilai Islam universal ke dalam kurikulum dan melalui kegiatan kesiswaan. Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan dan efektivitas program. Hasilnya menunjukkan bahwa program ini telah dilaksanakan dengan baik, meskipun ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Faktor pendukung mencakup komitmen sekolah dan dukungan eksternal, sementara faktor penghambat termasuk perbedaan kompetensi guru PAI dan minat siswa yang beragam. Dampak dari program ini adalah pembentukan sikap berakhlak karimah, toleran, dan tanggung jawab pada peserta didik di dua sekolah tersebut. Dengan demikian, program ini berhasil mencapai tujuannya dalam membentuk individu yang berakhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Islam universal dan tujuan pendidikan nasional.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam tentang penguatan akhlak karimah melalui internalisasi nilai-nilai Islam universal pada pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMK Plus Qurrota A'yun dan SMK Al-Halim Garut serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan program di masa depan.

مستخلص البحث

بايت هداية الله. 3190210030: تعزيز الأخلاق الإسلامية من خلال استيعاب القيم الإسلامية الشاملة في تعليم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق (بحث في مدرسة قرة العيون الثانوية المهنية ومدرسة الحلیم الثانوية المهنية غاروت)

يعد تعزيز الأخلاق من خلال استيعاب القيم الإسلامية الشاملة جانباً مهماً من جوانب التعليم في المدارس الإسلامية. وهذا يدفع الحاجة إلى البحث لفهم وتحسين فعالية هذه البرامج. مدرسة قرة العيون الثانوية المهنية ومدرسة الحلیم الثانوية المهنية غاروت هما مدرستان ملتزمتان بتنفيذ هذا البرنامج، ولكن هناك حاجة إلى بحث لتقييم إنجازاته وتأثيره.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تنفيذ وفعالية برنامج تعزيز الأخلاق من خلال استيعاب القيم الإسلامية الشاملة في تعليم التربية الدينية الإسلامية (PAI) والأخلاق في مدرسة قرة العيون الثانوية المهنية ومدرسة الحلیم الثانوية المهنية غاروت بدءاً من التخطيط والتنفيذ والتقييم والعوامل الداعمة والمثبطة، وكذلك تأثير تعزيز الأخلاق من خلال استيعاب القيم الإسلامية الشاملة في تعليم التربية الدينية الإسلامية (PAI) والأخلاق في مدرسة قرة العيون الثانوية المهنية ومدرسة الحلیم الثانوية المهنية غاروت

يكشف هذا البحث عن كيفية تنفيذ هذا البرنامج في المناهج الدراسية والتعليم في الفصول الدراسية والأنشطة الطلابية. وبجانب ذلك، سيتم أيضاً تقييم التأثير على تطور الأخلاق الكريمة لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية التحليلية. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي؛ معالجة البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات (الاستنتاج).

تشير نتائج البحث والمناقشة عن تعزيز الأخلاق من خلال استيعاب القيم الإسلامية الشاملة في تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق في مدرسة قرة العيون الثانوية المهنية ومدرسة الحلیم الثانوية المهنية غاروت إلى أن هذا البرنامج له تخطيط وتنفيذ وتقييم مكثف. ويحظى هذا البرنامج بدعم التزام المدرسة والمعلمين ولجنة المدرسة وأولياء الأمور، ويستند إلى رؤية المدرسة ورسالتها. في تنفيذه يدمج هذا البرنامج القيم الإسلامية الشاملة في المناهج الدراسية ومن خلال الأنشطة الطلابية. ويتم التقييم لقياس مدى نجاح وفعالية البرنامج. وتظهر النتائج أن هذا البرنامج قد تم تنفيذه بشكل جيد، على الرغم من أن هناك الجوانب التي تحتاج إلى تحسين. تشمل العوامل الداعمة الالتزام المدرسي والدعم الخارجي، بينما تشمل العوامل المثبطة الاختلافات في كفاءة معلم التربية الدينية الإسلامية واهتمامات الطلاب المتنوعة. أثر هذا البرنامج في تكوين اتجاهات الشخصية والتسامح والمسؤولية لدى الطلاب في المدرستين. وبذلك نجح هذا البرنامج في تحقيق هدفه المتمثل في تكوين أفراد ذوي أخلاق كريمة وفق القيم الإسلامية الشاملة وأهداف التربية الوطنية

ويُنوَّع أن يقدم هذا البحث نظرةً متعمقة حول تعزيز الأخلاق من خلال استيعاب القيم الإسلامية الشاملة في تعليم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق في مدرسة قرة العيون الثانوية المهنية ومدرسة الحلیم الثانوية المهنية غاروت وتقديم توصيات لتحسين البرنامج في المستقبل.

ABSTRACT

Yayat Hidayatulloh. 3190210030: Strengthening Akhlâk Karîmah through the Internalization of Universal Islamic Values in Islamic Religious Education and Budi Pekerti Learning: A Study of SMK Plus Qurrota A'yun and SMK Al-Halim Garut

Strengthening akhlâk karîmah through the internalization of universal Islamic values is a crucial aspect of education in Islamic schools. Therefore, research is necessary to comprehend and enhance the effectiveness of this program. SMK Plus Qurrota A'yun and SMK Al-Halim Garut are two schools dedicated to implementing this program. However, further research is required to evaluate its achievement and impact.

This study aims to analyze the implementation and effectiveness of the strengthening program of akhlâk karîmah through the internalization of universal Islamic values in Islamic Religious Education (PAI) and ethics learning at SMK Plus Qurrota A'yun and SMK Al-Halim Garut, starting from the planning phase, implementation, evaluation, supporting and inhibiting factors, as well as the impact of strengthening akhlâk karîmah through the internalization of universal Islamic values in PAI and ethics learning at SMK Plus Qurrota A'yun and SMK Al-Halim Garut.

This research will investigate the implementation of the program in the curriculum, classroom learning, and student activities. Additionally, it will evaluate its impact on the development of students' akhlâk karîmah.

This study employs a qualitative approach with an analytical descriptive method. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques included data processing, presentation, and verification of conclusions.

The research and discussion on strengthening akhlâk karîmah through internalization of universal Islamic values in PAI and ethics learning at SMK Plus Qurrota A'yun and SMK Al-Halim Garut yielded positive results. The program underwent intensive planning, implementation, and evaluation, and was supported by the commitment of the school, teachers, school committee, and parents, as well as based on the vision and mission of the school. The program integrates universal Islamic values into the curriculum and student activities. An evaluation was conducted to measure its success and effectiveness, revealing that the program has been implemented well. However, there are some aspects that need improvement. Supporting factors include school commitment and external support, while inhibiting factors include differences in PAI teachers' competencies and students' diverse interests. The impact of the program is reflected in the formation of berakhlâk karîmah, tolerance, and responsibility in students from the two schools. The program successfully achieved its goal of forming individuals with noble character in accordance with universal Islamic values and the goals of national education.

This research aims to provide a comprehensive understanding of how to strengthen akhlâk karîmah through the internalization of universal Islamic values in PAI and ethics learning at SMK Plus Qurrota A'yun and SMK Al-Halim Garut. The study will also provide recommendations for future program improvements.