

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE LIBAT
HUBUNGANNYA DENGAN KEMAMPUAN MEREKA DALAM
MEMBACA AL-QUR'AN**
(Penelitian terhadap Siswa Kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

MUHAMMAD NUR RIZKI RAMADHANI
NIM. 1192020158

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
1445 H / 2023 M**

ABSTRAK

Muhammad Nur Rizki Ramadhani, 1192020158, 2024. *Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode LIBAT Hubungannya dengan Kemampuan Mereka dalam Membaca Al-Qur'an (Penelitian terhadap Siswa Kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung)*.

Berdasarkan studi pendahuluan bahwa metode LIBAT yang diterapkan di kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung mendapatkan tanggapan positif dari sebagian siswa karena bisa membantu dalam membaca Al-Qur'an, namun dari jumlah keseluruhan 30 siswa setengah diantaranya yaitu 15 siswa masih merasa kesulitan ditunjukkan dengan tidak bisa membedakan huruf hijaiyah sehingga pelafalan dan bacaanya masih belum sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas tanggapan siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung terhadap penerapan metode LIBAT. 2) Realitas kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP PGRI 10 Kota Bandung. 3) Tanggapan siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung terhadap penerapan metode LIBAT hubungannya dengan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini berdasarkan pada pendapat Muhammad Abdul Rohim Ghunaimah bahwa metode adalah suatu cara yang praktis dalam menjalankan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan dan maksud pengajaran. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap penerapan metode LIBAT maka kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an semakin baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Respondenya yaitu siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung yang berjumlah 30 siswa. Analisis data menggunakan angket, tes, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realitas tanggapan siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung terhadap penerapan metode LIBAT berkategori positif, dengan nilai rata-rata sebesar 3,70 yang berada pada interval 3,50 – 4,50. 2) Realitas kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII di SMP PGRI 10 Kota Bandung berkategori baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata sebesar 79 yang berada pada interval 70 – 79. 3) Tanggapan siswa kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung terhadap penerapan metode LIBAT hubungannya dengan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an, adalah: (a) Koefisien korelasi termasuk pada kategori sedang dan memiliki arah hubungan yang negative. Dengan nilai signifikansi 0,004 dimana $0,004 < 0,05$ artinya terdapat korelasi dan memiliki derajat hubungan 0,507 dengan berada pada kategori nilai *pearson correlation* 0,41-0,60. (b) Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (=3,114) > t_{tabel} (=2,048)$. Maka, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode LIBAT dengan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an di kelas VII SMP PGRI 10 Kota Bandung.