

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka berpikir.....	5
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tanggapan Siswa.....	12
1. Pengertian Tanggapan.....	12
2. Macam-macam tanggapan.....	12
3. Indikator tanggapan siswa	13
B. Metode LIBAT	14
1. Pengertian Metode LIBAT	14
2. Langkah-Langkah Metode LIBAT	17
3. Program metode LIBAT	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode LIBAT	18
C. Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an	19
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	19
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	21

	3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa	
	Membaca Al-Qur'an	22
	4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	25
	5. Adab Membaca Al-Qur'an	26
	D. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode LIBAT	
	dengan Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	29
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
	B. Jenis dan Sumber Data	30
	C. Teknik Pengumpulan Data	31
	D. Teknik Analisis Data.....	33
	E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	A. Deskripsi Data Sekolah	45
	B. Hasil Penelitian.....	50
	C. Pembahasan dan Hasil.....	71
BAB V	PENUTUP.....	74
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN.....	80

