

ABSTRAK

Miftah Farid, 1182050055, (2023), “Penerapan Model Pembelajaran *Guide Note Taking* (GNT) Berbantuan *Desmos* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII di MTs Al-Ma'tuq Sukabumi. Oleh karena itu, pembelajaran *Guide Note Taking* (GNT) berbantuan *Desmos* menjadi salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui: Perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa antara kelas dengan pembelajaran GNT berbantuan *Desmos*, kelas dengan pembelajaran GNT tanpa bantuan aplikasi, dan kelas dengan pembelajaran konvensional dan respon siswa terhadap penggunaan *Desmos* sebagai media pembelajaran GNT. Desain penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design* dengan sampel terdiri dari 3 kelas yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen I, kelas VIII B sebagai kelas eksperimen II, dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol di MTs Al-Ma'tuq Sukabumi. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan representasi matematis siswa dan angket respon siswa. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa antara kelas dengan pembelajaran GNT berbantuan *Desmos* tidak lebih baik dari kelas dengan pembelajaran GNT tanpa bantuan aplikasi, dan kelas dengan pembelajaran konvensional, artinya semua model pembelajaran sama baiknya (2) penggunaan *Desmos* pada pembelajaran GNT mendapatkan respon baik dari seluruh siswa kelas eksperimen I.

Kata Kunci : *Guide Note Taking*, Kemampuan Representasi Matematis, *Desmos*