

ABSTRAK

Galuh Rahayu, 1172050037, 2024, “Pembelajaran *Three Step Interview* Berbantuan Wizer.me Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-regulated learning* siswa pada materi Turunan Fungsi Aljabar melalui pembelajaran *Three Step Interview* berbantuan Wizer.me. Kelas XII TKJ 2 dipilih sebagai kelas eksperimen sedangkan XII TKJ 4 sebagai kelas kontrol. Penelitian dilakukan karena rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal model komunikasi matematis dan kurangnya kesadaran siswa dalam mempelajari matematika di luar pembelajaran, serta kepasifan siswa selama pembelajaran berlangsung. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Three Step Interview* dengan bantuan *platform* Wizer.me. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran *Three Step Interview* berbantuan Wizer.me lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional, dengan rerata nilai gain ternormalisasi sebesar 0,59 di kelas eksperimen dan 0,40 di kelas kontrol. Selain itu, terdapat peningkatan signifikan dalam *self-regulated learning* siswa yang mendapat pembelajaran tersebut, dengan rerata nilai gain ternormalisasi sebesar 0,10 di kelas eksperimen dan 0,09 di kelas kontrol. Sikap siswa terhadap pembelajaran *Three Step Interview* berbantuan Wizer.me juga secara keseluruhan terkategori positif. Hasil ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-regulated learning* siswa.

Kata Kunci : *Three Step Interview*, Komunikasi Matematis, *Self Regulated Learning*, Wizer.me