

ABSTRAK

Fathi Muni A.R Rasyad, 1182020074, 2024. *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Iqra' Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SD Innovative School Cianjur.*

Terdapat fenomena yang terjadi di SD Innovative School Cianjur yakni terdapat peserta didik yang belum mampu membaca Iqra' sesuai dengan kaidah dalam setiap jilid Iqra', terutama ketika memasuki jilid Iqra' 4 hingga jilid Iqra' 6. Di sisi lain, pembelajaran BTQ telah terjadwal dan terlaksana setiap minggunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pada implementasi metode Iqra' dalam mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Innovative School Cianjur. Pemikiran dalam penelitian ini berdasarkan pada pemahaman bahwa pembelajaran Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik apabila menggunakan metode yang tepat dan mudah dipahami. Salah satu metode dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah metode Iqra'. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-analisis. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan metode Iqra' dalam mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di SD Innovative School Cianjur sudah cukup bagus dan mengikuti ketentuan dalam metode Iqra'; (2) Penerapan metode Iqra' dalam mata pelajaran BTQ di SD Innovative School Cianjur sudah cukup baik, tetapi terdapat kekurangan yaitu tidak adanya kegiatan evaluasi pembelajaran; dan (3) Faktor pendukung pada implementasi metode Iqra' dalam mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Innovative School Cianjur, meliputi dukungan dari sekolah, metode yang mudah serta efektif, metode yang telah umum digunakan, buku Iqra' mudah didapatkan, mudah menemukan guru pembimbing metode Iqra', sarana dan prasarana yang mendukung, serta respon positif peserta didik terkait metode Iqra'. Selanjutnya, faktor penghambat pada implementasi metode Iqra' dalam mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Innovative School Cianjur, meliputi tidak adanya kriteria khusus guru BTQ, tidak ada pelatihan khusus yang diselenggarakan sekolah terkait metode Iqra', tidak terdapat rencana pembelajaran yang tertulis dan struktural, keterbatasan pengetahuan guru akan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lain, tidak terdapat evaluasi kenaikan jilid Iqra' maupun kenaikan dari Iqra' menuju Al-Qur'an, alokasi waktu yang terbatas, kurangnya motivasi dan sulitnya mengondisikan peserta didik, serta kurangnya dukungan orang tua untuk mengulangi pembelajaran di rumah.

Kata kunci: *Pembelajaran Al-Qur'an, Baca Tulis Al-Qur'an, Metode Iqra'*

ABSTRACT

Fathi Muni A.R Rasyad, 1182020074, 2024. The Implementation of Quranic Learning using the Iqra' Method in the *Baca Tulis Al-Qur'an* (BTQ) subject at SD Innovative School Cianjur.

There is a phenomenon occurring at SD Innovative School Cianjur where some students are unable to read Iqra' according to the rules in each volume of Iqra' especially when they reach volumes 4 to 6. On the other hand, *Baca Tulis Al-Qur'an* (BTQ) lessons are scheduled and conducted weekly. This research aims to understand the planning and the factors that support or hinder the implementation of the Iqra' method in the *Baca Tulis Al-Qur'an* at SD Innovative School Cianjur. The rationale behind this research is based on the understanding that Quranic learning can be successful when using appropriate and easily understood methods. One such method is the Iqra' method. This research adopts a qualitative approach with descriptive-analytical methods. It is field research with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The findings of this research indicate: (1) The planning of the Iqra' method in the *Baca Tulis Al-Qur'an* at SD Innovative School Cianjur is quite good and follows the guidelines of the Iqra' method; (2) The application of the Iqra' method in the *Baca Tulis Al-Qur'an* at SD Innovative School Cianjur is quite good, but there is a lack of learning evaluation activities; and (3) Supporting factors in the implementation of the Iqra' method in the *Baca Tulis Al-Qur'an* at SD Innovative School Cianjur include support from the school, easy and effective methods, commonly used methods, easy availability of Iqra' books, easy access to Iqra' method instructors, supportive facilities and infrastructure, and positive student responses to the Iqra' method. Furthermore, inhibiting factors in the implementation of the Iqra' method in the *Baca Tulis Al-Qur'an* at SD Innovative School Cianjur include the absence of specific criteria for BTQ teachers, no special training organized by the school related to the Iqra' method, lack of written and structural lesson plans, limited knowledge of teachers about other Quranic learning methods, absence of evaluation for progressing through Iqra' volumes or from Iqra' to the Quran, limited time allocation, lack of motivation and difficulty in conditioning students, and lack of parental support for reinforcing learning at home.

Keywords: Quranic learning, *Baca Tulis Al-Qur'an*, the Iqra' Method