

## ABSTRAK

**Yayu Mutiara Hajar Efralia, “ Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan Aplikasi *Symbolab* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Confidence* ”. (Penelitian Kuasi Eksperimen)**

Kemampuan pemahaman matematis dan *self confidence* merupakan salah satu *skill* yang harus dimiliki oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis lintasan proses pembelajaran *gallery walk* berbantuan aplikasi *symbolab*, perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis dengan pembelajaran *gallery walk* berbantuan aplikasi *symbolab* berdasarkan gender, perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari *posttest*, peningkatan pemahaman konsep dan *self confidence* berbantuan aplikasi *symbolab*, tanggapan guru terhadap penerapan pembelajaran *gallery walk* berbantuan aplikasi *symbolab*. Penelitian ini dilakukan di SMP N 4 Bungbulang pada kelas VII-A dan VII-B dengan metode kuasi eksperimen, instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman matematis dan penyebaran angket. Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil sebagai berikut : lintasan proses pembelajaran *gallery walk* berbantuan aplikasi *symbolab* berada dalam kategori baik, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis antara siswa menggunakan pembelajaran *gallery walk* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, *self confidence* siswa mengalami peningkatan pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang, dan terdapat respon positif dari siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode *gallery walk* berbantuan aplikasi *symbolab* yang berada pada kategori baik.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Gallery Walk*, Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa, *Self Confidence*.**