

محتويات الرسالة

أ.....	مخلص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ز.....	قائمة الجدول
ي.....	قائمة الصور
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أغرض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
٩.....	الفصل السادس : فرضية البحث
٩.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

عن تأثير استخدام اللعب "ICE BREAKER" في تعليم لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي

الفصل الأول : مفهوم اللعب "ice breaker" ١٢

أ. تعريف اللعبة ١٣

ب. تعريف "ice breaker" ١٣

ج. أغراض اللعب "ice breaker" ١٤

د. أنواع "ice breaker" ١٦

الفصل الثاني : مفهوم التحصيل الدراسي ١٧

أ. تعريف التحصيل الدراسي ١٧

ب. العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي ١٨

الفصل الثالث : مفهوم تعليم اللغة العربية ٢٢

أ. تعريف تعليم اللغة العربية ٢٢

ب. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٤

ج. عوامل تعليم اللغة العربية ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٢٧

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٢٩

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث وعينته..... ٣٠

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٣١

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٣٣

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : صورة عامة عن مدرسة الهدى الإبتدائية الإسلامية باتونانجتونج

أ. تاريخ نشأة بمدرسة الهدى الإبتدائية جيمانجونج..... ٤١

ب. الرؤية والرسالات والأغراض المدرسة الهدى الإبتدائية جيمانجونج..... ٤٢

ج. أحوال التلاميذ والمعلمين بمدرسة الهدى الإبتدائية جيمانجونج..... ٤٣

د. الوسائل والتسهيلات..... ٤٥

الفصل الثاني : نتائج البحث وتحليلها

١. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية قبل استخدام اللعب ice “

..... breaker” ٤٥

٢. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بعد استخدام اللعب ice “

..... breaker” ٤٩

٣. ترقية تحصيل التلاميذ الصف الخامس في مدرسة الهدى الإبتدائية الإسلامية

جيمانجونج باستخدام اللعب “ice breaker” في تعليم اللغة العربية..... ٦٣

الباب الخامس

الإختتام

٧٥.....الفصل الأول : الإستنتاج

٧٦.....الفصل الثاني : الاقتراحات

٦٨.....المراجع

الملاحق

