

## ABSTRAK

Yadi Hermawan, (2210060076) Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut ).

Kepala madrasah sebagai pemimpin tertinggi madrasah memiliki peran yang krusial dalam meningkatkan mutu dan memberdayakan sumber daya di Madrasah. Pola kepemimpinannya sangat mempengaruhi bahkan sebagai penentu kemajuan madrasah yang menjadi tugas pokoknya adalah memimpin dan mengelola guru beserta staf untuk bekerja dengan baik guna mencapai tujuan madrasah. Bermutu atau tidak sumber daya manusia dilihat dari kinerja kepala madrasah dalam menggerakkan seluruh warga Madrasah. Meningkatkan mutu sumber daya manusia adalah sebuah upaya yang dapat dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan. Erat antara mutu kepala madrasah diberbagai aspek kehidupan madrasah seperti disiplin madrasah dan iklim budaya madrasah. maka kepala madrasah harus menjalankan fungsi manajemen dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan koordinasi, serta pengendalian kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu sumber daya Manusia di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Garut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field Research) dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah dengan informan penelitian para wakil kepala madrasah, guru-guru, perwakilan orang tua peserta didik dan tokoh masyarakat.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Garut adalah : 1. Perencanaan Kepala Madrasah melibatkan wakil kepala madrasah, guru, dan komite yang dibuat berdasarkan kesepakatan bersama. 2. Pengorganisasian Kepala Madrasah adalah dengan memberdayakan sumber daya Madrasah sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing, serta menanamkan kepercayaan kepada seluruh warga Madrasah dalam melaksanakan tugasnya. 3. Pengarahan dan koordinasi dapat tergambar dari keterampilan Kepala Madrasah dalam mengorganisir dan mengarahkan para pendidik dan tenaga kependidikan dengan cara memberi petunjuk teknis. 4. Pengawasan dilakukan kepala madrasah dengan menyediakan instrumen supervisi akademik yang memuat kriteria sebagai tolak ukur penilaian, memberikan keritikan dan saran untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi.

Kata Kunci : Manajemen, Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Mutu sumber daya manusia

## ABSTRACT

*Yadi Hermawan, (2210060076) Madrasah Head Management In Improving The Quality Of Human Resources (Research at MTs. Negeri 1 Garut).*

*The head of the madrasah as the highest leader of the madrasah has a crucial role in improving the quality and empowering resources in the Madrasah. His leadership pattern is very influential and even determines the progress of the madrasah, whose main task is to lead and manage teachers and staff to work well to achieve the madrasah's goals. Whether or not the quality of human resources is seen from the performance of the madrasah head in mobilizing all Madrasah residents. Improving the quality of human resources is an effort that madrasa heads can make in developing educational institutions. The quality of the madrasa head is closely related to various aspects of madrasa life such as madrasa discipline and the madrasa cultural climate. So the head of the madrasah must carry out management functions in improving the quality of human resources well.*

*This research aims to analyze planning, organizing, directing and coordinating, as well as controlling the head of the Madrasah in improving the quality of human resources at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Garut. This research uses a qualitative approach with field research with descriptive methods. The subjects of this research were madrasa heads with research informants being deputy madrasa heads, teachers, representatives of students' parents and community leaders.*

*Data collection methods were carried out by means of participant observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model.*

*The results of this research conclude that the Management of the Madrasah Head in Improving the Quality of Human Resources at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Garut is: 1. Planning for the Madrasah Head involves the deputy head of the madrasah, teachers, and a committee created based on mutual agreement. 2. Organizing the Madrasah Head is by empowering Madrasah resources in accordance with their respective duties and functions, as well as instilling confidence in all Madrasah residents in carrying out their duties. 3. Direction and coordination can be reflected in the skills of the Madrasah Head in organizing and directing educators and education staff by providing technical instructions. 4. Supervision is carried out by the head of the madrasah by providing an academic supervision instrument which contains criteria as a benchmark for assessment, providing criticism and suggestions to help solve the problems faced.*

*Keywords: Management, Leadership, Madrasah Head, Quality of human resources*

## خلاصة

يادي هراموان (2210060076) إدارة رؤساء المدارس في تحسين جودة الموارد البشرية (دراسات بحثية في مدرسة التسنوية الحكومية ( غاروت )

رئيس المدرسة باعتباره القائد الأعلى للمدرسة له دور حاسم في تحسين الجودة وتمكين الموارد في المدرسة. إن نمط قيادته مؤثر للغاية، بل ويحدد تقدم المدرسة، التي تتمثل مهمتها الرئيسية في قيادة وإدارة المعلمين والموظفين للعمل بشكل جيد لتحقيق أهداف المدرسة. ما إذا كانت جودة الموارد البشرية يمكن رؤيتها من خلال أداء رئيس المدرسة في تعبئة جميع سكان المدرسة أم لا. إن تحسين جودة الموارد البشرية هو جهد يمكن لرؤساء المدارس الدينية أن يبذلوه في تطوير المؤسسات التعليمية. ترتبط جودة رأس المدرسة ارتباطاً وثيقاً بمختلف جوانب حياة المدرسة، مثل نظام المدرسة والمناخ الثقافي للمدرسة. لذلك يجب على رئيس المدرسة القيام بوظائف إدارية في تحسين نوعية الموارد البشرية بشكل جيد.

يهدف هذا البحث إلى تحليل التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق وكذلك مراقبة رئيس المدرسة في تحسين جودة الموارد البشرية في المدرسة التسنوية نيجري 1 جاروت. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع البحث الميداني مع الأساليب الوصفية. كانت موضوعات هذا البحث هي رؤساء المدارس حيث كان المخبرون الباحثون هم نواب رؤساء المدارس والمعلمين وممثلي أولياء أمور الطلاب وقادة المجتمع.

تم تنفيذ طرق جمع البيانات عن طريق ملاحظة المشاركين والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان.

خلصت نتائج هذا البحث إلى أن الإدارة الرئيسية للمدرسة تعمل على تحسين جودة الموارد البشرية في المدارس المتوسطة. نيجيري 1 جاروت هو: 1. التخطيط لمدير المدرسة يشمل نائب مدير المدرسة والمعلمين ولجنة تم إنشاؤها بناءً على الاتفاق المتبادل. 2. يتم تنظيم رئيس المدرسة من خلال تمكين موارد المدرسة وفقاً لواجباتها ومهامها، فضلاً عن غرس الثقة في جميع سكان المدرسة في القيام بواجباتهم. 3. يمكن أن ينعكس التوجيه والتنسيق على مهارات رئيس المدرسة في تنظيم وتوجيه المعلمين والعاملين في التعليم من خلال تقديم التعليمات الفنية. 4. يتم الإشراف من قبل رئيس المدرسة من خلال توفير أداة الإشراف الأكاديمي التي تحتوي على معايير كميّار للتقييم، وتقديم النقد والاقتراحات للمساعدة في حل المشاكل التي تواجهها.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، القيادة، مدير المدرسة، جودة الموارد البشرية