

## Abstrak

**Delima, Wildan Fajar (2023)** “Pengaruh *Academic Stress* terhadap *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa dengan *Gratitude* sebagai Variabel Moderator”.

Mahasiswa tingkat akhir memiliki beban tanggung jawab menyelesaikan berbagai sidang atau ujian menjelang lulus. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji adakah pengaruh *stress academic* terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa tingkat akhir dengan *gratitude* sebagai variabel moderator. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilakukan pada mahasiswa angkatan 2016-2019 dengan sampel sebanyak 312 mahasiswa. Analisis yang digunakan untuk menguji pengaruh *stress academic* terhadap *psychological well-being* adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa *stress academic* memiliki pengaruh yang signifikan dan negatif terhadap *psychological well-being* sebesar 13,9% dengan nilai sig. -0,406. Berdasarkan hasil uji MRA diketahui bahwa *gratitude* menjadi moderator hubungan antara *stress academic* dan *psychological well-being*.

**Kata Kunci:** *stress academic, psychological well-being, gratitude*

---

## Abstract

**Delima, Wildan Fajar (2023)** “The Effect of Academic Stress on Psychological Well-Being in Students with Gratitude as a Moderator Variable”.

Final year students have the responsibility of completing various trials or examinations before graduation. The purpose of this study was to test whether there is an effect of academic stress on psychological well-being in final year students with gratitude as the moderator variable. This research is a quantitative study conducted on students from the 2016-2019 class with a sample of 312 students. The analysis used to examine the effect of academic stress on psychological well-being is simple linear regression analysis. The results of the analysis show that academic stress has a significant and negative effect on psychological well-being of 13.9% with a sig. -0.406. Based on the results of the MRA test, it is known that gratitude moderates the relationship between academic stress and psychological well-being.

**Keywords:** stress academic, psychological well-being, gratitude