

DAFTAR ISI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN DAN ANGKA MELALUI PERMAINAN *BOWLING* MATEMATIKA

(Penelitian Tindakan Kelas di TKQ Al-Huda Antapani Kota Bandung)

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
TENTANG PENULIS.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN DAN ANGKA SERTA PERMAINAN BOWLING MATEMATIKA.....	14
A. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka pada Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Konsep Bilangan dan Angka.....	14
2. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka.....	19
3. Indikator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka.....	22
B. Permainan <i>Bowling</i> Matematika.....	25
1. Konsep Dasar Permainan.....	25
2. Pengertian Permainan <i>Bowling</i> Matematika.....	32
3. Tahapan Permainan <i>Bowling</i> Matematika.....	35

C.	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Sebagai Bagian dari Aspek Perkembangan Kognitif di TKQ.....	36
1.	Hakikat Perkembangan Kognitif di TKQ.....	36
2.	Tujuan Perkembangan Kognitif di TKQ.....	41
3.	Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif di TKQ.....	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	51
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	54
E.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A.	Hasil Penelitian.....	61
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
2.	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Sebelum Diterapkan Permainan <i>Bowling</i> Matematika.....	64
3.	Penerapan Permainan <i>Bowling</i> Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Setiap Siklus.....	67

4. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka setelah Diterapkan Permainan <i>Bowling</i> Matematika pada Setiap Siklus.....	93
B. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Skala Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	59
Tabel 3.2	Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan.....	60
Tabel 4.1	Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Pra Siklus.....	66
Tabel 4.2	Refleksi Siklus I.....	80
Tabel 4.3	Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Melalui Permainan <i>Bowling</i> Matematika Siklus I Tindakan I.....	94
Tabel 4.4	Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Melalui Permainan <i>Bowling</i> Matematika Siklus I Tindakan II.....	97
Tabel 4.5	Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Melalui Permainan <i>Bowling</i> Matematika Siklus II Tindakan I.....	99
Tabel 4.6	Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Melalui Permainan <i>Bowling</i> Matematika Siklus II Tindakan II.....	101
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	105
Tabel 4.8	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	106
Tabel 4.9	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	107
Tabel 4.10	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	108

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	76
Grafik 4.3	Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	77
Grafik 4.2	Persentase Seluruh Aktivitas Anak Siklus I Tindakan I.....	78
Grafik 4.4	Persentase Seluruh Aktivitas Anak Siklus I Tindakan II.....	79
Grafik 4.5	Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	89
Grafik 4.7	Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	90
Grafik 4.6	Persentase Seluruh Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I.....	91
Grafik 4.8	Persentase Seluruh Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II.....	92
Grafik 4.9	Peningkatan Nilai Rata-rata Ketercapaian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka pada Setiap Siklus.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 2 Tahapan Penelitian <i>Mixed Methods</i>	47
Gambar 3 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Tindakan II.....	113
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Tindakan I.....	117
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Tindakan I.....	121
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Tindakan II.....	125
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	130
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	132
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	134
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	136
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan I.....	138
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan II.....	141
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I.....	144
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II.....	147
Lampiran 13	Lembar Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Pra Siklus.....	150
Lampiran 14	Lembar Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Siklus I Tindakan I.....	153
Lampiran 15	Lembar Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Siklus I Tindakan II.....	156

Lampiran 16 Lembar Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Siklus II Tindakan I.....	159
Lampiran 17 Lembar Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Angka Siklus II Tindakan II.....	162
Lampiran 18 Kisi-kisi Penelitian.....	165
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian.....	167
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	168

