

Abstrak

Sebagai mahasiswa tentu dihadapkan dengan beban akademik yang tidak sedikit seperti jumlah SKS yang diambil, tugas-tugas perkuliahan yang waktu pengumpulannya berdekatan, serta tuntutan mengerjakan Skripsi sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan dan mendapat gelar sarjana, hal ini menyebabkan kelelahan mental dalam hal akademik atau disebut Burnout Akademik. Dalam kehidupan mahasiswa, dukungan sosial sebagai faktor eksternal memiliki peran signifikan dalam pengembangan diri. Selain dukungan sosial dibutuhkan ketahanan atau Resiliensi Pada Mahasiswa sebagai faktor internal. Maka dari itu tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Dukungan Sosial dan Resiliensi akademik berpengaruh terhadap Burnout Akademik pada mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif dengan analisis prediktif. Sebanyak 268 mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis terhadap masing-masing independen variabel (parsial) peneliti menemukan bahwa variabel Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik berpengaruh terhadap Burnout Akademik. Penelitian ini membuktikan bahwa faktor eksternal yaitu Dukungan sosial dan faktor internal dari dalam diri individu yaitu Resiliensi Akademik sama-sama memiliki pengaruh terhadap Burnout Akademik pada mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kata Kunci : *Dukungan Sosial, kata Resiliensi Akademik, Burnout Akademik.*



Abstrack

As a student, of course you are faced with a large academic burden, such as the number of credits you have to take, lecture assignments that are due close together, and the demands of working on a thesis as a requirement to complete your studies and get a bachelor's degree, this causes mental fatigue in terms of academics or what is called Academic Burnout. In student life, social support as an external factor has a significant role in self-development. Apart from social support, student resilience or resilience is needed as an internal factor. Therefore, the aim of this research is to find out whether Social Support and Academic Resilience have an influence on Academic Burnout among UIN Sunan Gunung Djati Bandung students. The research design in this study uses a quantitative design with predictive analysis. A total of 268 students at UIN Sunan Gunung Djati Bandung were willing to become participants in this research. Based on the results of the analysis of each independent (partial) variable, researchers found that the variables Social Support and Academic Resilience had an effect on Academic Burnout. This research proves that external factors, namely social support, and internal factors from within the individual, namely Academic Resilience, both have an influence on Academic Burnout in UIN Sunan Gunung Djati Bandung students.

keyword: *Social Support, Academic Resilience, Academic Burnout.*

