

## ABSTRAK

**Siti Nurhikmah:** “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian di Kelas VIII SMP Sinar Islam Asia Pasific Kabupaten Bogor)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa yang masih rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran yang diterapkan masih bersifat konvensional dan berpusat kepada guru, sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik. Dengan demikian, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* pada mata pelajaran PAI, perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dan metode ceramah pada mata pelajaran PAI, perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dan metode ceramah pada mata pelajaran PAI serta respons siswa terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* pada mata pelajaran PAI.

Kerangka pemikiran penelitian ini memadukan dari beberapa teori, yaitu: Spencer Kagan, Yuliana Wati Dewi, Nadia Monika dan Susi Sulastri Lubis. Simpulan dari beberapa teori tersebut bahwa implementasi model *talking chips* dalam pembelajaran PAI menciptakan suasana kelas menjadi lebih aktif. Sehingga siswa memiliki motivasi tinggi dan hasil belajar yang diperoleh siswa juga tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta metode quasi eksperimen jenis *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu 24 siswa kelas eksperimen dan 23 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dalam pembelajaran PAI menciptakan suasana kelas menjadi lebih aktif. Motivasi belajar siswa dengan model *talking chips* memperoleh nilai rata-rata 4,23 dan termasuk kategori sangat tinggi. Sedangkan motivasi belajar siswa dengan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata 3,87 dan termasuk kategori tinggi. Hasil belajar kognitif siswa dengan model *talking chips* memperoleh nilai rata-rata 80,00 dan termasuk kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar kognitif siswa dengan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata 73,26 dan termasuk kategori baik. Respons siswa terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* memperoleh nilai rata-rata 4,03 dan termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada para guru untuk mengimplementasikan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa. Salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aktif.