

ملخص البحث

أنانج أزهرى علي. ٢٠٢٣، ٢، ٢، ١٧٠، ٣، تطوير طريقة تعليم مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة لتحسين المهارة اللغوية التعبيرية في معهد الميزان رنكس بيتونج ليباك بنتن مهارة الكلام الجيد هي حاجة ملحة لطلاب معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة رانجكاسيتونج ليباك بانتن. و حاليا هناك تحديات في إتقان اللغة التعبيرية، حيث يواجه بعض الطلاب صعوبة في نقل الأفكار والآراء بشكل فعال. و يدرك معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة رانجكاسيتونج الفجوة بين المهارة اللغوية التعبيرية المتوقعة وتحقيق المهارة اللغوية التعبيرية الفعلية لدى الطلاب. ويظهر هذا الاختلاف إمكانية تطوير طريقة تدريس مهارة الكلام الأكثر فعالية الموجهة نحو تنوع الذكاءات الفردية. وإن تطوير طريقة تدريس مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة رانجكاسيتونج سيحسن مهارة اللغة التعبيرية لدى الطلاب من خلال نهج شامل وموجه نحو تنوع الذكاءات الفردية.

وتحديد المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما الوضع الحالي لطريقة التدريس في معهد الميزان؟ (٢) كيف يمكن تطوير طريقة تعليم مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة؟ (٣) ما فعالية طريقة تعليم مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة لتحسين مهارات اللغة التعبيرية؟

بناء على تحديد المشكلة أعلاه، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد طريقة تدريس مهارة الكلام في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة حاليا. و لمعرفة طريقة تدريس مهارة الكلام على أساس الذكاءات المتعددة التي تم تطويرها. و لتحديد فعالية طريقة تدريس مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة فتعتمد على تحسين مهارة اللغة التعبيرية.

هذا البحث هو بحث تموي. و منهجية البحث المستخدمة هي *R&D* البحث والتطوير مع نماذج *4D* (تعريف وتصميم وتطوير ونشر). ويهدف بيان الرسالة إلى أنّ تطوير طريقة تدريس مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة رانجكاسيتونج ليباك بانتن سيحسن مهارة اللغة التعبيرية لدى الطلاب من خلال نهج شامل وموجه نحو تنوع الذكاءات الفردية.

تنقسم الاستنتاجات الناتجة عن الدراسة إلى ثلاثة أجزاء، وهي (١). قبل التطوير، اعتمدت طريقة تدريس مهارة الكلام في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة رانجكاسيتونج ليباك بنتن على نهج التعليم السلوكي الذي يركز على الممارسة المباشرة للتواصل باللغة العربية. و يتم تطبيق هذه الطريقة في كل من الفصول الدراسية و في بيئة المعهد. (٢). تم تطوير طريقة تدريس مهارة الكلام القائمة على الذكاءات المتعددة على عدة مراحل. **المرحلة الأولى** هي تحليل المواد التعليمية. و **المرحلة الثانية**: تحديد الذكاءات المتعددة الموجودة لدى طلاب الميزان. أما **المرحلة الثالثة** فهي التطوير من خلال النظر في إمكانات كل الذكاءات المتعددة من خلال اتخاذ خطوات في تعليم أو تعلم مهارات الكلام حسب كل ذكاء. (٣). الاستنتاج النهائي هو أن طريقة التدريس القائمة على الذكاءات المتعددة على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة رانجكاسيتونج ليباك بنتن تعتبر فعالة بما فيها من الكفاية.

الكلمات المفتاحية: طرق التعليم. المواد التعليمية؛ محلة بانتن

ABSTRACT

Anang Azharie Alie. 3.170.2.2.0002. 2023. Developing The Method Of Teaching Maharah Al-Kalam (Speech Skill) Based On Multiple Intelligences to Improve An Expressive Language Skill At Pesantren Al-Mizan Rangkasbitung Lebak Banten.

Good speaking skill is an urgent need for students of Al-Mizan Modern Islamic Boarding School Rangkasbitung Lebak Banten. Currently, there are challenges in mastering expressive language, where some students have difficulty in conveying ideas and views effectively. Al-Mizan Modern Islamic Boarding School realizes the gap between the expected expressive language skills and the realization of actual expressive language skills in the students. This difference shows the potential for developing more effective speaking skills teaching methods oriented towards the diversity of individual intelligences. The development of speaking skills teaching methods based on multiple intelligences at Al-Mizan Modern Islamic Boarding School will improve students' expressive language skills through an inclusive approach and oriented towards the diversity of individual intelligences.

The formulation of the problem in this study is: What is the method of teaching speaking skills in Al-Mizan Modern Islamic Boarding School now? How was the teaching method speaking based on multiple intelligences developed? How does the effectiveness of multiple intelligence-based speaking skills teaching methods depend on improving expressive language skills? Based on the formulation of the problem above, this study aims to determine the method of teaching speaking skills in the Al-Mizan Modern Islamic Boarding School now. To find out the teaching method speaking based on multiple intelligences was developed, also to determine the effectiveness of teaching methods of multiple intelligence-based speaking skills depends on improving expressive language skills.

This research is a development research. The research methodology used is R&D with 4D models (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). The thesis statement, namely the development of methods of teaching speaking skills based on multiple intelligences at Al-Mizan Modern Islamic Boarding School, will improve students' expressive language skills through an inclusive approach and oriented towards the diversity of individual intelligences.

The conclusions produced in the study are divided into three parts: (1) Before its development, the method of teaching speaking skills at Al-Mizan Modern Islamic Boarding School relied on a behavioural education approach, centred on the direct practice of Arabic communication. This method is applied both in the classroom and in the environment of the institution. (2) The method of teaching speech skills based on multiple intelligences has been developed in several stages. *The first stage* is the analysis of educational material. *The second stage* is to determine the multiple intelligences found in Al Mizan students. *Next is the development stage* by looking at the potential of each multiple intelligence then making steps in teaching, or learning speaking skills depending on each intelligence. (3) The final conclusion is that the teaching method based on multiple intelligences on Arabic speaking skills for students of Al-Mizan Modern Islamic Boarding School is considered effective enough.

ABSTRAK

Anang Azharie Alie. 3.170.2.2.0002. 2023. Pengembangan Metode Pembelajaran Mahârah Al-Kalam Berbasis *Multiple Intelligences* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Di Pesantren Al-Mizan Rangkasbitung Lebak Banten.

Kemampuan berbicara yang baik menjadi kebutuhan mendesak bagi santri Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Rangkasbitung Lebak Banten. Saat ini, terdapat tantangan dalam penguasaan bahasa ekspresif, di mana sebagian santri mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan dan pandangan secara efektif. Pondok Pesantren Modern Al-Mizan menyadari adanya kesenjangan antara kemampuan bahasa ekspresif yang diharapkan dan realisasi kemampuan bahasa ekspresif yang sebenarnya pada para santri. Perbedaan ini menunjukkan adanya potensi pengembangan metode pengajaran keterampilan berbicara yang lebih tepat guna dan berorientasi pada keberagaman kecerdasan individu. Pengembangan metode pengajaran keterampilan berbicara berdasarkan *multiple intelligences* di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan akan meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif santri melalui pendekatan inklusif dan berorientasi pada keberagaman kecerdasan individu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana metode pengajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan sekarang? Bagaimana metode pengajaran “speaking based on multiple intelligences” dikembangkan? Bagaimana keefektifan metode pengajaran keterampilan berbicara berbasis kecerdasan majemuk bergantung pada peningkatan keterampilan bahasa ekspresif? Berdasar pada rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pengajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan sekarang, dan Untuk mengetahui metode pengajaran “speaking based on multiple intelligences” yang dikembangkan. Untuk mengetahui keefektifan metode pengajaran keterampilan berbicara berbasis kecerdasan majemuk bergantung pada peningkatan keterampilan bahasa ekspresif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metodologi penelitian yang digunakan adalah R&D dengan model 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate). Adapun thesis statement yaitu pengembangan metode pengajaran keterampilan berbicara berdasarkan *multiple intelligences* di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan akan meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif santri melalui pendekatan inklusif dan berorientasi pada keberagaman kecerdasan individu.

Kesimpulan yang dihasilkan dalam penelitian adalah terbagi ke dalam tiga bagian yaitu (1) Sebelum berkembang, metode pengajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Rangkasbitung mengandalkan pendekatan pendidikan perilaku yang berpusat pada praktik langsung komunikasi bahasa Arab. Metode ini diterapkan baik di dalam kelas maupun di lingkungan Pesantren. (2) Metode pengajaran keterampilan berbicara berbasis kecerdasan majemuk telah dikembangkan dalam beberapa tahap. *Tahap pertama* adalah analisis materi pendidikan. *Tahap kedua* adalah menentukan kecerdasan majemuk yang terdapat pada santri Al Mizan. *Tahap ketiga* adalah melakukan pengembangan dengan melihat potensi dari masing-masing kecerdasan majemuk dengan membuat langkah-langkah dalam mengajarkan atau melakukan pembelajaran keterampilan berbicara sesuai dengan kecerdasan individu. (3) kesimpulan akhir adalah metode pengajaran berbasis kecerdasan majemuk pada keterampilan berbicara bahasa Arab bagi Santri Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Rangkasbitung dinilai cukup efektif.